



© www.123rf.com

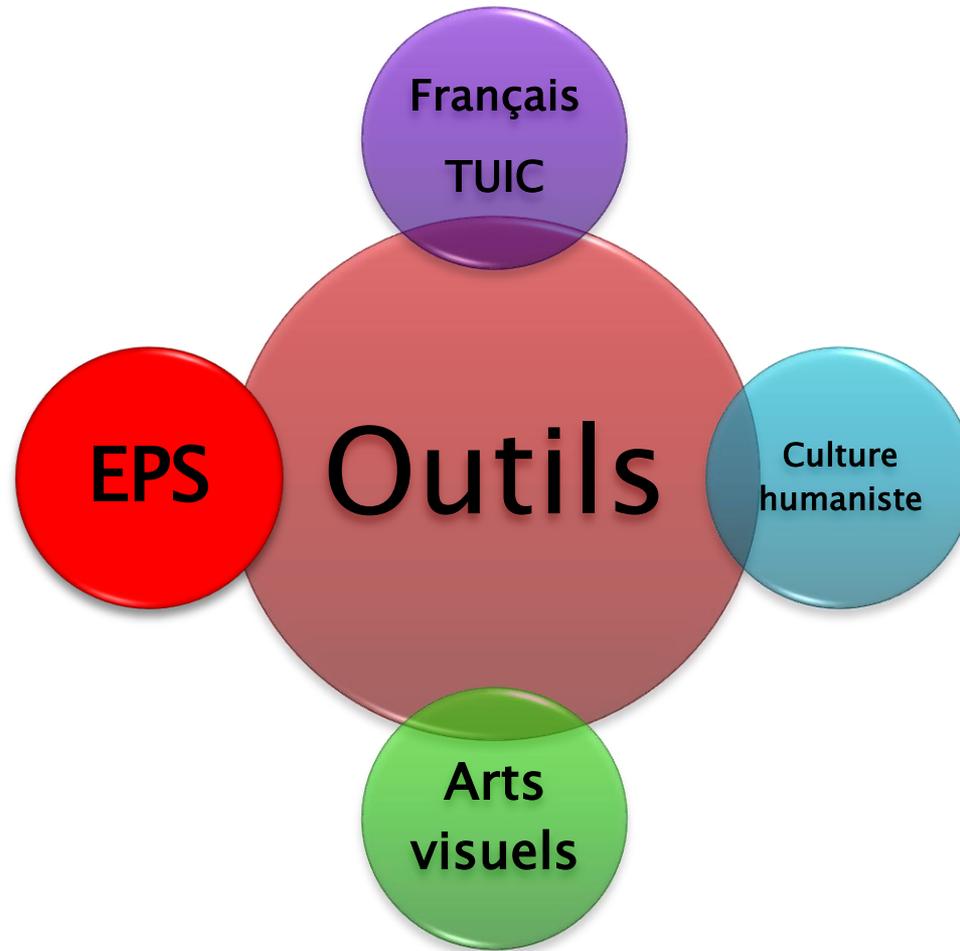
# Dossier patinage

Sabine Souny, CPD EPS 37  
Anne Champigny, CPD AV 37  
Laurent Massé, CPC EPS Tours-centre

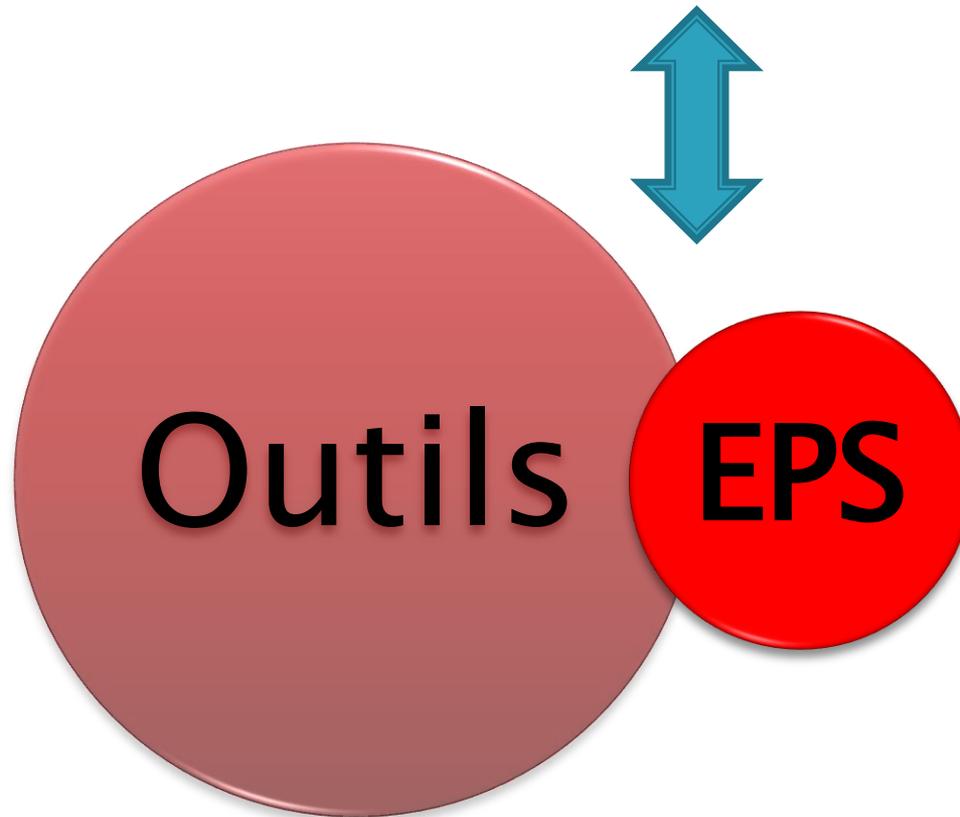


# Banque d'outils pour travailler autour du patinage

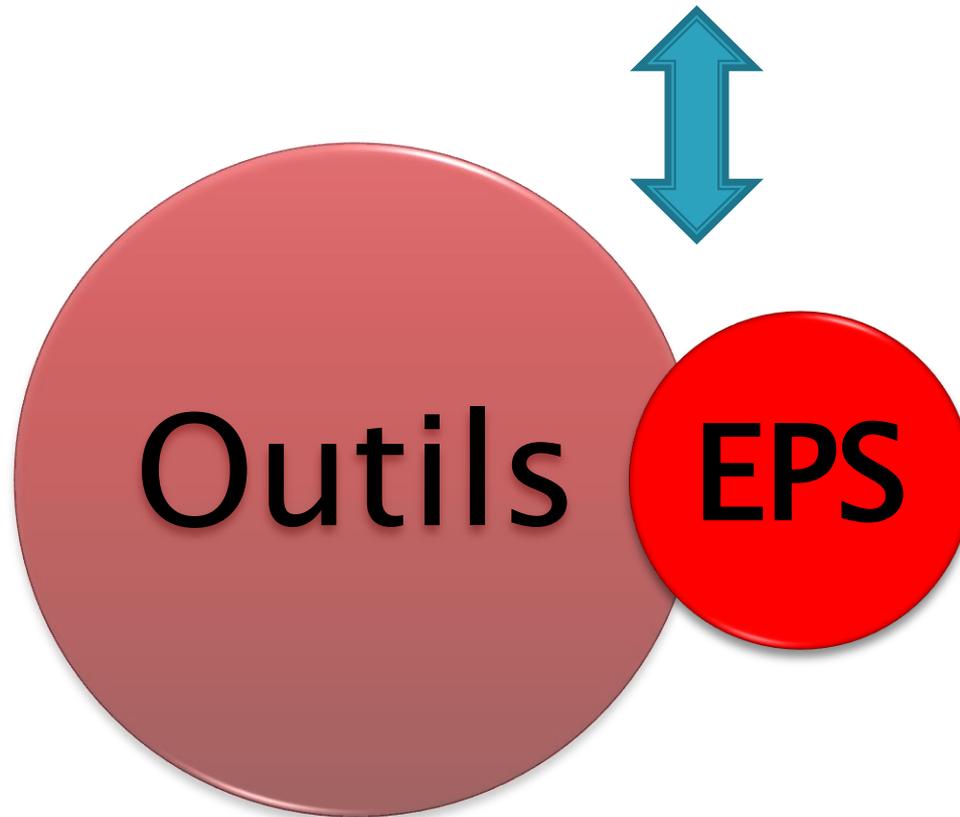
- ▶ **Coordonnatrice du projet :**
  - **Sabine Souny**, CPD EPS 37
    - [sabine.souny@ac-orleans-tours.fr](mailto:sabine.souny@ac-orleans-tours.fr)
    - 02.47.70.19.15



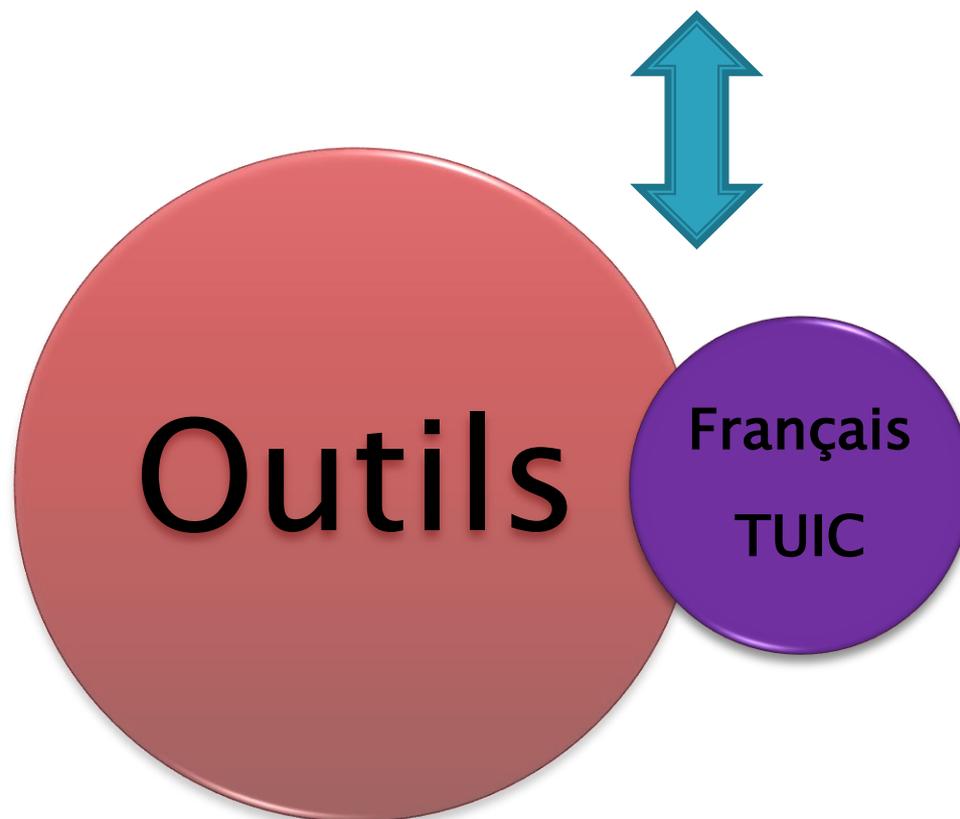
01 Dossier Patinage EPS Production  
chorégraphique.pdf



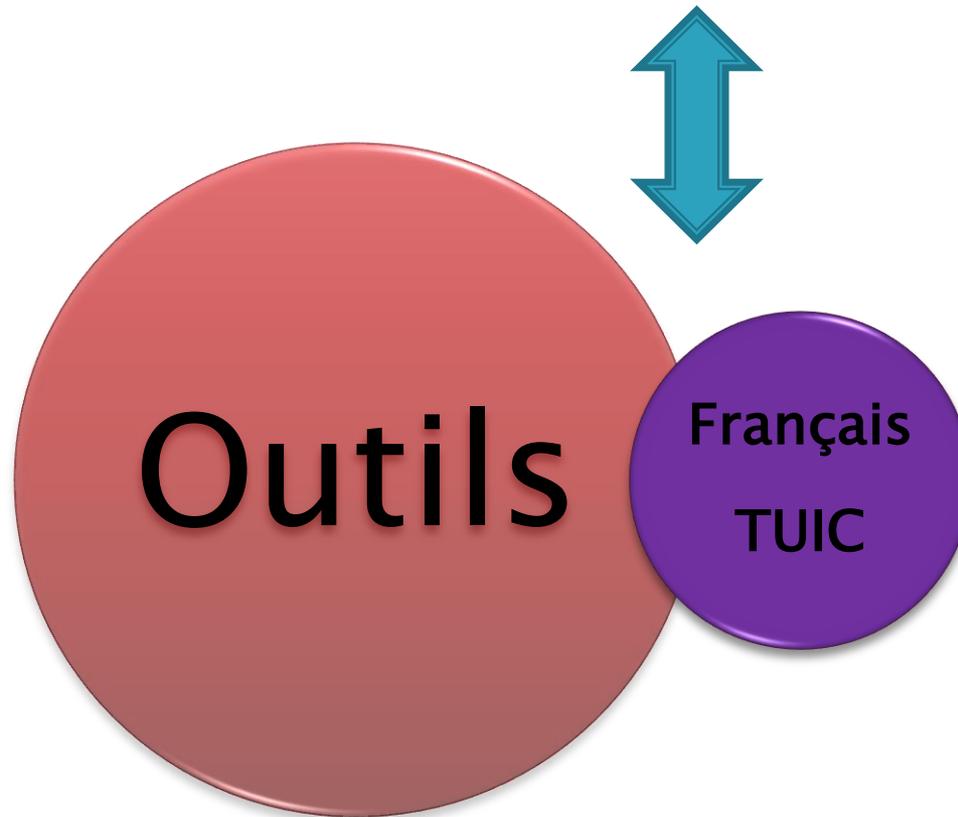
## 02 Dossier Patinage EPS Création.pdf



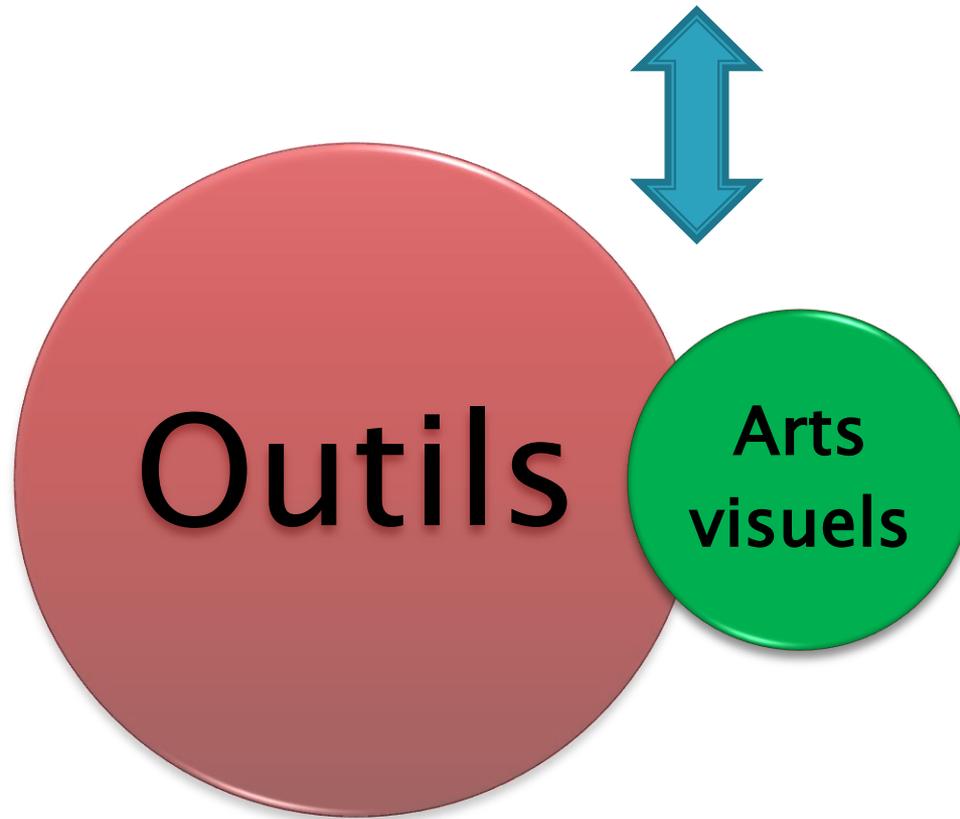
## 03 Dossier Patinage MDLF Production d'écrits et TUIC.pdf



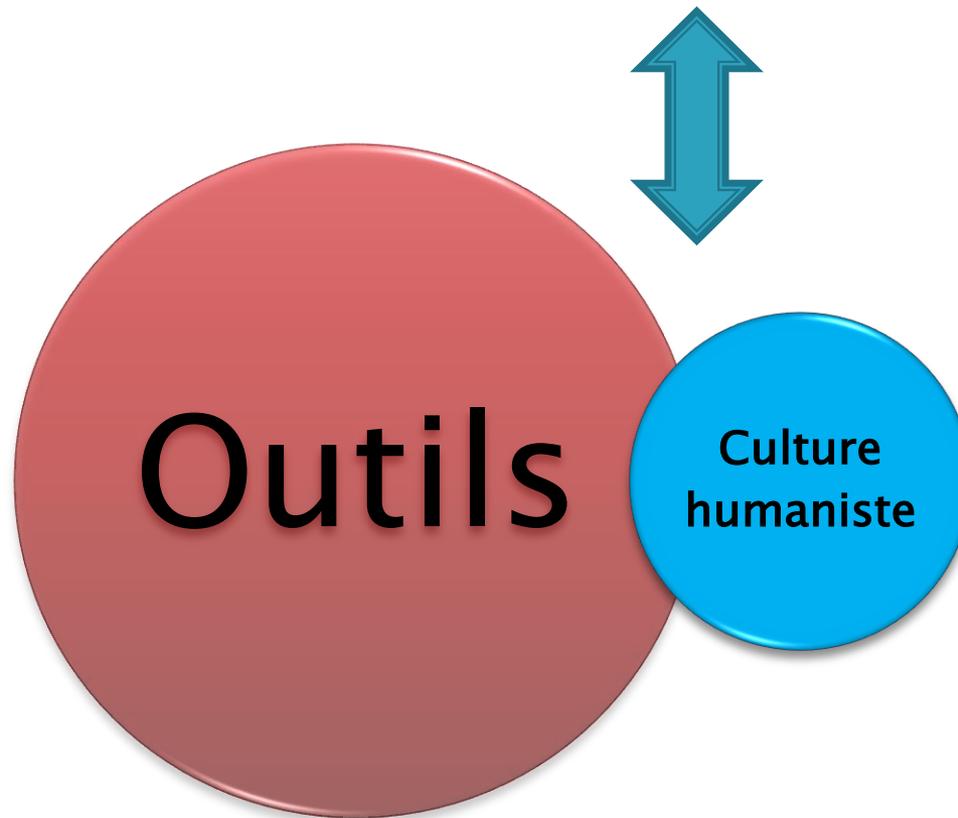
04 Dossier Patinage MDLF Exposition Edition  
d'un DVD.pdf



# 05 Dossier Patinage AV Arts plastiques.pdf



# 06 Dossier Patinage HIST Histoire et imagerie.pdf



## DEUXIÈME PALIER POUR LA MAÎTRISE DU SOCLE COMMUN : COMPÉTENCES ATTENDUES À LA FIN DU CM2

- ▶ **Compétence 1 : La maîtrise de la langue française**
- ▶ L'élève est capable de :
  - comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient ;
  - rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire ;

- ▶ **Compétence 4 : La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication**
- ▶ L'élève est capable de :
  - utiliser l'outil informatique pour s'informer, se documenter, présenter un travail ;
  - utiliser l'outil informatique pour communiquer ;

## ▶ **Compétence 5 : La culture humaniste**

- ▶ L'élève est capable de :
  - exprimer ses émotions et préférences face à une œuvre d'art, en utilisant ses connaissances ;
  - pratiquer le dessin et diverses formes d'expressions visuelles et plastiques (formes abstraites ou images) en se servant de différents matériaux, supports, instruments et techniques ;
  - inventer et réaliser des textes, des œuvres plastiques, des chorégraphies ou des enchaînements, à visée artistique ou expressive ;

- ▶ **Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques**
  
  - ▶ L'élève est capable de :
    - respecter les règles de la vie collective, notamment dans les pratiques sportives ;
    - prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue ;
    - coopérer avec un ou plusieurs camarades ;
- 

## ▶ **Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative**

- ▶ L'élève est capable de :
  - respecter des consignes simples en autonomie ;
  - montrer une certaine persévérance dans toutes les activités ;
  - commencer à savoir s'auto-évaluer dans des situations simples ;
  - s'impliquer dans un projet individuel ou collectif ;
  - soutenir une écoute prolongée (lecture, musique, spectacle, etc, ... ) ;



lutz



axel



salchow



flip



boucle piquée