



SOMMAIRE

1. Santé et prévention en général	2
2. Alimentation	6
3. Les jeux dangereux	10
4. Profiter sagement du soleil	11
5. Se poser, se reposer	13
6. L'estime de soi	15

Santé et Prévention

Expositions

Sida : savoir c'est déjà lutter [exposition]. Sida : savoir c'est déjà lutter [exposition]. . Double Hélice, 2005

En 2005, 42 millions de personnes dans le monde sont infectées par le virus du Sida. Aucun traitement ne permet à ce jour de guérir définitivement du Sida. En attendant un vaccin encore difficile à mettre au point, seule la prévention peut endiguer efficacement l'extension de cette épidémie mondiale. Ces dernières années, la recrudescence des contaminations montre la nécessité d'une information soutenue du public. Lycée

EXPO SIDA

L'obésité dans le monde [exposition]. L'obésité dans le monde [exposition]. . Double Hélice, L'obésité se développe partout dans le monde. Cette véritable épidémie est due à la généralisation d'un nouveau mode de vie associant manque d'activité physique et alimentation inadaptée. L'obésité nuit gravement à la santé et au bien-être. Son coût social de plus en plus élevé nécessite de prendre d'urgence des mesures de santé publique. Cycle 3 / Collège / Lycée

EXPO OBESITE

Jeux, Mallettes pédagogiques

Comment apprendre l'équilibre alimentaire en s'amusant : Les Petits Gourmets ®. Chamalières : Editions Partenaires,

La mallette contient :

- un cédérom, pour apprendre à bien se nourrir tout en s'amusant ! Une fois les codes-couleurs de l'équilibre alimentaire intégrés, on peut composer tous les menus de la semaine avec un jeu interactif plein de cartes rigolotes. Chaque fois qu'un repas est réussi, les points acquis donnent accès à de nouveaux jeux !

-2 BD : "Les Petits Gourmets en Auvergne" et "Les Petits Gourmets en Alsace"

- les cahiers d'activités de la maternelle GS au CE2-puzzle conçu pour l'éveil des 3 ans et + au monde de l'alimentation (entrée, plat principal, légumes, fromage ou dessert).

- un jeu de société sur la préparation des menus de la semaine (à partir de 5 ans, de 2 à 6 joueurs.)

- un livret du maître qui fournit un support d'informations nutritionnelles indispensables à l'enseignant du cycle I au cycle II.

-kit goûter pour les écoles maternelles, au moyen d'un panneau magnétique permettant aux enseignants de démontrer que le petit-déjeuner et/ou le goûter doivent être eux-aussi équilibrés.

Cote : 612.39 PET (PREV)

Profedus : promouvoir la formation des enseignants en éducation à la santé. Jourdan, Didier. INPES : Institut national de prévention et d'éducation pour la santé, 2010. 1 classeur, 1 DVD, 1 vol. (162 p.), Permet de mettre en place des formations en éducation à la santé en milieu scolaire. La finalité de cet ouvrage est de rendre explicites les différents écueils générés par la pratique de la formation en éducation à la santé et d'offrir au lecteur quelques-unes des clés disponibles pour les prendre en charge. Destiné à l'ensemble des acteurs de la formation, à des professionnels de diverses disciplines

et d'origines institutionnelles variées, sa rédaction a été pensée dans le but d'aider à l'émergence d'une culture commune aux différents acteurs dans le cadre d'un travail en partenariat.

Cote : 613 PRO [PREV]

Les amis de mon jardin : 5-8 ans. Beaurepaire, Marc / Cloart, Loïc / Pohier, Michèle. CRES NPDC, 1999. 1 cd-audio, 1 guide pédagogique et méthodologique (52 p.), 1 livre conte (64 p.), affichettes, 1 puzzle

Cette boîte à outil constitue un véritable programme communautaire en santé. Il s'agit de susciter l'acquisition précoce de la confiance en soi et des aptitudes pour les relations interpersonnelles et de préparer l'enfant, dès l'âge de 5 ans, à faire face aux sollicitations et pressions extérieures pouvant conduire à la consommation de toute forme de drogues. L'animation du conte s'étale sur 3 mois à raison d'une séance de 2 heures (maximum) avec des enfants de 5 à 7 ans. Cette boîte à outil peut constituer un complément destiné à des acteurs en santé agissant localement et de façon communautaire ou constituer un premier programme de santé permettant la mise en place d'une dynamique communautaire sur un territoire.

Cote : 613 BEA

Chatounet' : l'hygiène des tout-petits. CPAM du Cher / CODES du Cher, 2006. 2 albums + 10 affiches A3 + 1 fichier pédagogique.

Cette mallette, permettant de concevoir au cycle 1 de nombreuses activités autour de l'hygiène et de l'alimentation, se compose : d'un dossier pédagogique et de fiches d'activités photocopiables, de deux albums ("Si la lune pouvait parler" de Kate Banks et "Lave-toi les mains" de Tony Ross) et de 10 affiches A3. Réalisée par le CPAM et le CODES du Cher, c'est un outil très bien conçu et adapté à la maternelle.

Cote : 372.33 CHA

Edukta Santé : le tabac, l'alcool, la drogue : parlons-en avant qu'ils ne nous parlent ! DALTO Editions, 2003

"Edukta Santé" est un jeu pédagogique de santé publique qui s'adresse aux jeunes dès l'âge de 9 ans (CM1, CM2, et collège) pour 2 à 20 joueurs. Par son aspect ludique, il permet d'aborder un ensemble de questions relatives à trois sujets : le tabac, l'alcool et la drogue. Les questions/réponses sont divisées en quatre thèmes : santé – loi – citoyenneté – histoire. "Edukta Santé" apporte aux plus jeunes, sans les heurter, des réponses simples qui peuvent cependant être développées et approfondies en fonction de la maturité des joueurs.

613 EDU (PREV)

Fourchette et baskets : outil d'intervention en éducation pour la santé 6e, 5e, 4e et 3e. Vincent, Isabelle. INPES, 2006. 1 guide - 26 cartes - 10 planches dessins prédécoupées : coul. . - 12 transparents - 1 CD-ROM.

Dans le cadre du Programme national nutrition santé (PNNS) mis en place depuis 2001, un nouvel outil d'intervention en éducation pour la santé destiné aux classes de collège, intitulé "Fourchettes et baskets", a été élaboré par l'INPES en collaboration avec l'Education nationale et la Direction générale de la santé. Il permet de mener un travail éducatif avec les adolescents sur l'alimentation et l'activité physique en adoptant une approche globale et positive de la santé des jeunes.

Cote : 612.39 FOU [PREV]

L'éléphant rose, un jeu sur les conduites à risque au volant. Elie, Marc. ,

Prévenir de manière ludique dès le collège les conduites à risques au volant : c'est le but du jeu de société, "l'Eléphant rose", qui aborde sans tabou les effets de l'alcool, du cannabis, ou de l'écstasy. Accessible dès 12 ans, le jeu est un mélange de "Trivial Pursuit" et de "Uno". Sous une présentation agréable et colorée, il se compose de 198 cartes réparties en quatre thèmes : drogue et santé, drogue et conduite, législation et sanctions, code de la route et sécurité. 613.8 ELI (PREV)

Jeu du foulard = jeu mortel. Jeu du foulard = jeu mortel. APEAS. APEAS, 2007

Le jeu du foulard est un étranglement volontaire dont l'objectif est de connaître des sensations nouvelles, un jeu dangereux pratiqué par des enfants et adolescents de 4 à 20 ans. Cet ensemble pédagogique fournit un ensemble d'outils pour la prévention. La mallette contient : 50 brochures de prévention information "Jeu du foulard = Jeu mortel". 1 brochure de présentation de l'association APEAS. 1 brochure professionnelle intitulée "Jeu du foulard - Méthode de prévention". 1 mini questionnaire aux enfants. 3 DVD de prévention.

613 JEU [PREV]

Les 5 sens et l'alimentation : mallette. SED, 2006. 5 albums + 2 documentaires + 1 mallette (4 cartes + 6 flacons à parfums + 1 plateau + 12 cartes à jouer + 1 jeu de 50 mini-cartes

Expérimenter à partir de situations simples les goûts, les saveurs, l'hygiène alimentaire et les capacités sensorielles de l'enfant. De nombreux outils permettent d'aborder les notions de façon transversale et ludique. Les objectifs : découvrir les goûts et les saveurs (tests de goûts, tris d'aliments, découverte de l'intensité, de l'origine, de la diversité et la richesse des aliments), développer ses sens pour bien se nourrir (rôle de l'odorat, de la vue, du toucher et de l'ouïe), bien se nourrir grâce à ses cinq sens. Cote : 372.33 SEN

Protège ton dos ! Vanves : CFES, 1 guide pour les enseignant ; 1 brochure grand public ; 1 flexible ; 10 fiches situations + 1 fiche recueil du vécu ; 1 poster ; 3.

Les objectifs de cette mallette sont de permettre de mieux ressentir et de connaître son dos, de repérer les situations qui influent positivement ou négativement sur le dos et de rechercher des solutions, de valoriser les différents types de compétences des enfants (intellectuelles, pratiques, logiques, manuelles).

Cote : 613 PRO (PREV)

Sur la piste de la santé. 1994

Jeu pédagogique sur la piste de la santé.

MP 035

DVD vidéo

C'est pas sorcier : La santé vient mangeant ! : dvd-vidéo. France 3, 2007

Les produits laitiers, le sucre, les eaux minérales.

613.2 CES

Bien dans son corps : éducation à la santé. Bien dans son corps : éducation à la santé. . CNDP / MGEN, 2001

9 reportages de 12 minutes, 120 séquences de 30 secondes à 3 minutes, 50 images fixes regroupés par thèmes : tenir la forme ; danger drogues ; masculin féminin ; protéger l'organisme.

613 BIE (PREV)

C'est pas sorcier : la médecine : à votre santé : DVD-vidéo. France Télévision, 2005

Fred, Jamy et Sabine nous font découvrir le scouisme, l'anesthésie, les médicaments et en particulier les antibiotiques. Ce dvd-vidéo permet une lecture par thème , un quiz et une aide à la navigation.

372.47 MED

C'est pas sorcier : Joie, peur, tristesse, colère... que d'émotions ! [DVD-vidéo]. France 3, 2006.

L'homme est l'être vivant qui éprouve le plus d'émotions. Peur, joie, tristesse, colère, surprise, ou dégoût, sont des émotions universelles. Toutes ces expressions se lisent très facilement sur les

visages et représente un véritable langage du corps. Mais comment naissent-elles ? Quel est le rôle du cerveau dans l'apparition et la gestion de nos émotions ?

Cote : 152.4 JOI

C'est pas sorcier : Le corps humain, de la tête aux pieds ! [DVD-vidéo]. Gourmaud, Jamy / Courant, Frédéric. France Télévision, 2009.

Contient 4 émissions : Le squelette. Muscles et souplesse. Les sorciers se font la main. La bipédie, c'est le pied !

Cote : 611 GOU

C'est pas sorcier : le corps humain : DVD-vidéo France Télévision, 2002.

Fred, Jamy et Sabine partent à la découverte du cerveau, de l'œil et du sang. Ce dvd-vidéo permet une lecture par thème et comporte des bibliographies, des carnets d'adresses et une partie ROM pour les liens Internet.

Cote : 372.47 COR

C'est pas sorcier : Obésité, nous risquons gros ! [DVD-vidéo]. Jeulin, 2007. 1 DVD vidéo zone 2

Une émission de prévention contre l'obésité chez les enfants. Grâce à Jamy, les enfants visualisent les relations entre les aliments, l'énergie apportée, l'activité physique et découvrent ainsi les mécanismes de la prise de poids. Sabine elle, nous explique avec la complicité d'une classe de primaire, les petits gestes quotidiens qui nous conduisent doucement mais sûrement vers l'équilibre alimentaire.

Cote : 616.39 OBE

C'est pas sorcier : Fonctionnement de l'organisme. 1, Approvisionner le corps en dioxygène [DVD-vidéo]. Breton, Catherine. Evreux : Jeulin, 2005. 1 DVD vidéo zone 2 (19 min)

Comment le corps fait-il le plein d'oxygène ? Pourquoi notre corps a-t-il besoin d'oxygène ? Le trajet de l'air dans notre corps. Les échanges gazeux au niveau des alvéoles. Les troubles de la respiration.

Cote : 612.2 FON

C'est pas sorcier : Fonctionnement de l'organisme. 2, Sang, énergie et santé [DVD-vidéo]. Breton, Catherine Jeulin, 2005.

La circulation sanguine. Le fonctionnement du cœur. Les maladies cardio-vasculaires. Alimentation et énergie. Les nutriments libèrent de l'énergie. L'obésité : un exemple de déséquilibre alimentaire. Des modifications du fonctionnement de l'organisme. Le corps dans l'effort. Le malaise cardiaque.

Cote : 612.1 FON

Nutrition : le cd-dvd [DVD-vidéo]. Plumey, Laurence, Dr. MGEN / ADOSEN, 2005. 1 cédérom (PC/MAC) + 1 dvd-vidéo (180').

Avec la participation d'un médecin-nutritionniste : 500 p. de textes, 50 fiches élèves, 28 sujets abordés en 3 thématiques : les comportements, les aliments, les repas.

Cote : 612.39 NUT (PREV)

Ressources en ligne

Dufour, Mélanie. Les mystères du corps humain [en ligne]. Mélanie Dufour, 09/2000, Date de mise à jour 09/2000 [consulté le 04/10/2010]. Le coeur, [env. 1p.]. Disponible sur Internet : <<http://www.corps.dufouraubin.com/coeur/coeur.htm>>.

Résumé : Le rôle et la place du coeur dans notre corps humain. Sa composition. La circulation du sang dans le coeur.

Futura-Sciences. **Les dossiers de Futura Sciences : médecine** [en ligne]. Futura-Sciences.com, 2001, Date de mise à jour 05/2004 [consulté le 04/10/2010]. Touche pas au tabac !, [env. 30p.]. Webographie.. Disponible sur Internet : <<http://www.futura-sciences.com/comprendre/d/dossier398-1.php>>.

Résumé : Dossier sur le tabac. Composés et fumée. Effets secondaires sur le corps. Le sevrage tabagique et ses limites. Les sensations du fumeur. Pour s'arrêter de fumer. Une baisse de la consommation avec l'enquête Paris Sans Tabac menée en 2003. L'aide aux fumeurs.

Dupuis, Sylvie. **Je connais mon corps...** [en ligne]. Sylvie Dupuis, 2003, Date de mise à jour 2003 [consulté le 04/10/2010]. Les os, [3p.]. Disponible sur Internet : <<http://pages.infinet.net/fenicia/os.html>>.

Résumé : Squelette humain. Besoin en calcium des os. Schémas des principaux os du corps humain : membres supérieurs et membres inférieurs.

Le Perchec, Pierre. **Dossier sagascience : chimie et beauté** [en ligne]. Centre National de la Recherche Scientifique, 2003, Date de mise à jour 2003 [consulté le 04/10/2010]. La peau : un tissu précieux, [env. 50p.]. Schémas.. Disponible sur Internet : <<http://www.cnrs.fr/cw/dossiers/doschim/decouv/peau/index.html>>.

Résumé : Enveloppe protectrice du corps, elle recueille et transmet au cerveau les informations sensorielles grâce aux nombreux récepteurs sensoriels (toucher). Elle fabrique la vitamine D en puisant l'énergie du soleil, permettant la fixation du calcium sur les os. Les constituants de la peau (épiderme, derme, hypoderme...). Les cosmétiques et leur mode d'action sur la peau. Les agressions sur la peau (allergies, vieillissement).

INSV (Institut National du Sommeil et de la Vigilance). Bienvenue sur le site de l'INSV (Institut National du Sommeil et de la Vigilance) [en ligne]. INSV (Institut National du Sommeil et de la Vigilance), 2010, Date de mise à jour 2010 [consulté le 04/10/2010]. Tout savoir sur le sommeil, [env. 25p.]. Disponible sur Internet : <<http://www.institut-sommeil-vigilance.org/insv-pages/savoir-sommeil.php#savoir-sommeil-01>>.

Résumé : Dossier très complet sur le sommeil : le sommeil de A à Z (ce qui se passe au niveau du corps, au niveau cérébral, structure du sommeil, évolution en fonction de l'âge, les rêves, le sommeil des animaux), les pathologies du sommeil (insomnie, syndrome d'apnée du sommeil, syndrome des jambes sans repos, narcolepsie), les troubles de la vigilance (définition et mesure de la vigilance, conséquence d'une mauvaise vigilance).

ALIMENTATION

Housseau, Bruno. **Classeur "Alimentation Atout Prix" : un outil d'intervention auprès des populations précarisées**. La Santé de l'homme, 05/06/2006, 383, p.4-5. ISSN 0151-1998

Résumé : Présentation du classeur "Alimentation Atout Prix", outil d'éducation nutritionnelle, publié par L'INPES (Institut national de promotion et d'éducation à la santé) et actualisé en 2006. Organisation du classeur. Prise en compte des facteurs psychologiques et sociaux. Cohérence avec le Programme national nutrition santé (PNNS). Rôle des travailleurs sociaux dans l'élaboration du classeur.

La sécurité alimentaire. TDC école, 01/02/2008, 011, p.5-48.

Dossier de 2008 sur la sécurité alimentaire : les risques chimiques ou toxiques et les risques infectieux dus aux bactéries, virus et parasites. Conséquences économiques des grandes crises alimentaires depuis les années 1980 (ESB, grippe aviaire, OGM).

Viens faire le tour de ton assiette. Fonction Prévention et Education Pour la Santé.

Cédérom ludo-pédagogique comportant 5 parties : un quizz sur l'équilibre alimentaire, un jeu d'humour sur les calories, des documents (tableaux, vidéos, textes, calendriers, recettes,...), un glossaire, 13 jeux interactifs. Réalisé par des élèves du collège Guy Flavien qui ont intégré les recommandations préconisées par l'OMS et le Programme National Nutrition Santé 2001/2005 (PNNS).

Cote : 612.39 VIE (PREV)

Coffret "éducation à la santé". Epidaure, 1 fichier + 2 livres + 1 affiche + 21 affichettes.

Cette valise comprend différents documents pour sensibiliser les jeunes à l'éducation à la santé : un fichier "croque santé" sur l'alimentation, des affiches et un livret d'information sur le tabac, les actes d'un forum "santé, environnement, modes de vie".

Cote : 613 EDU (PREV)

La santé vient en... : pochette. INPES, 1 guide "la santé vient en mangeant" (127 p.) + 1 guide nutrition "la santé vient en bougeant" (34 p.) + 3 affiches "les7 groupes.

Résumé : "La santé vient en... bougeant" et "La santé vient en... mangeant" : deux guides et des affiches qui permettront d'aborder la nutrition avec les enfants et pour leur apprendre à distinguer les aliments et les saveurs et de leur prodiguer des conseils pour améliorer leur alimentation.

Cote : 612.39 SAN (PREV)

Les aliments à petits pas. Mira Pons, Michèle / Theinhardt, Volker. Actes Sud Junior, 2000.

Un petit livre pour apprendre à manger avec intelligence. Répond à de nombreuses questions, propose également des expériences, des infos sur l'histoire des aliments et l'équilibre alimentaire.

Cote : 612.39 MIR (PREV)

Aliments & Nutrition : La découverte du Monde, sciences et technologie : CP-CE1-CE2 . Hachette groupe livre, 2009.

29 séquences sur l'alimentation et la nutrition. Pourquoi faut-il manger équilibré ? Que deviennent les aliments que nous mangeons ? Les animaux mangent-ils tous la même chose ? Projet à réaliser avec les élèves.

Cote : 372.47 FOU

À nous l'alimentation ! : le guide de l'enseignant : les fiches élèves, les fiches du maître : histoire, géographie, sciences, environnement. Sedrap, 2009.

5 dossiers thématiques (les fruits et les légumes, les produits laitiers...) avec des conseils, des rubriques "Le savais-tu ?" et quelques petites idées de recettes. Guide pour l'enseignant, proposant des fiches d'activités pédagogiques pour les élèves et les fiches correspondantes du maître, avec les corrigés et des conseils pour exploiter le manuel du même titre.

Cote : 372.47 GLA

À table tout le monde ! Alimentation, culture et santé : du CE2 à la 5e. Azorin, Jean-Christophe / Colin, Nathalie / Le Cain, Anne. CRDP du Languedoc-Roussillon, 2005. 63 p..

60 activités collectives et individuelles pour promouvoir la santé sur le thème de l'alimentation. Elles sont regroupées en 4 modules (alimentation et aliments, alimentation et culture, alimentation et société, alimentation et santé) et peuvent être menées dans le cadre scolaire, mais aussi le cadre des

loisirs éducatifs et celui de la famille, tous les lieux, de la communauté éducative, où peut se faire l'éducation à la santé.

Cote : 612.39 ATA (PREV)

À table tout le monde ! : Alimentation, culture et santé - De la maternelle au CE1. Azorin, Jean-Christophe / Colin, Nathalie / Le Cain, Anne. CRDP du Languedoc-Roussillon, 2005.

60 activités collectives et individuelles pour promouvoir la santé sur le thème de l'alimentation. Elles sont regroupées en 5 modules (les aliments et leurs familles, les aliments et leurs origines, les aliments et leurs transformations, les aliments et ma santé, les aliments et moi) et peuvent être menées dans le cadre scolaire, mais aussi le cadre des loisirs éducatifs et celui de la famille, tous les lieux, de la communauté éducative, où peut se faire l'éducation à la santé.

Cote : 612.39 ATA (PREV)

Fiches d'activités sur la nutrition : 4/5 ans. Carboni, Linda / Deguilloux, Laurence. Montgeron : EBLA Editions, 2000. 34 fiches. .

Ce fichier permet d'aborder différentes activités sur le thème de la nutrition : un imagier des repas et le menu de la cantine ; la collation du matin, le petit déjeuner, les saveurs (sucré, salé) ; confection de plats cuisinés à partir de recettes ; racines, tiges et feuilles ; une comptine, les graines à partir des pépins et noyau ; la transformation du grain de blé au pain ; la préparation du pain.

Cote : 372.33 FIC

Fiches d'activités sur la nutrition : 5/6 ans. Carboni, Linda / Deguilloux, Laurence. EBLA Editions, 2000. 14 fiches photocopiables

Ce fichier photocopiable permet d'aborder différentes activités sur le thème de la nutrition : un imagier des repas, le menu de la cantine ; la collation du matin, le petit déjeuner ; les saveurs (sucré, salé) ; confection de plats cuisinés à partir de recettes ; cru ou cuit ? ; les 7 groupes d'aliments ; les origines des aliments ; une comptine ; les graines à partir des pépins et noyaux ; la transformation du grain de blé au pain, préparation du pain.

Cote : 372.33 FIC

Usep. **L'attitude santé maternelle [Cédérom].** 11/2006. 1 cd-rom + 34 cartes.

Cédérom accompagné de cartes-pictogrammes destiné à aider les enseignants à promouvoir une éducation à la santé par l'activité physique et sportive dès la maternelle. Les héros de ce cédérom, Pio et Pia sourient, grimacent ou pleurent sous le poids d'émotions qui, traduites sous forme de pictogrammes, doivent permettre aux enseignants de maternelle d'aborder ce thème de la santé avec les tout petits à partir de leurs ressentis.

Cote : 613 ATT (PREV)

Usep. **L'attitude santé : cycle 2.** 12/2008.

Un outil pédagogique d'éducation à la santé par le sport élaboré par l'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré.

Cote : 613 ATT (PREV)

La santé ... par l'activité physique ! Fayard, Annick / Fritz-Legendre, Myriam. La Santé de l'homme, 01/02/2007, 387, p.11-44. Bibliographies..

Dossier, réalisé en 2007, sur la pratique d'activités physiques qui s'avère bénéfique à la santé. Comment la motivation des individus doit associer approche individuelle et approche collective pour être efficace. Rôle déterminant du contexte, des équipements et de l'urbanisme. Conséquences de l'activité physique sur la santé. Injonction ou incitation : l'activité physique dans la culture. L'insuffisance de la pratique sportive en France. Cas des jeunes. Expériences de promotion en France et au Québec.

Hygiène et santé. Ligou, Pierre. La Documentation par l'image, 03/2009, 2009-176, p.IV-X,1-22. Bibliographie, lexique, schémas..

Dossier, réalisé en 2009, sur la place de l'hygiène et de la santé dans la vie quotidienne : l'ancrage disciplinaire en cycle 2 et 3, notamment les règles d'hygiène et de sécurité bénéfiques à toute la société et les conséquences des attitudes personnelles sur la santé ; activités pédagogiques, à partir de diverses iconographies, sur le respect des rythmes circadiens, l'entretien de l'environnement, la place du sport, de l'alimentation et du sommeil, les défenses antimicrobiennes.

L'alimentation. Madier-Dauba, Dany / Martinelli, Mireille. Magnard Ecole, 2002. 160 p.. Pour une pédagogie de projets en PS-MS. ISBN 2-21065803-9

Offre sur le thème de l'alimentation, des outils pour aider les enseignants de petite et moyenne section à la mise en place de projets. Les auteurs présentent les objectifs généraux et donnent des conseils de mise en place de chaque séquence. Toutes les séances sont ensuite décrites et accompagnées de fiches techniques et de fiches d'activité à photocopier.

Cote : 372.33 MAD

Santé et bien-être en EPS. Orsi, Gilbert. EPS. Education physique et sport (1976), 01/02/2006, 317, Comment, en 2006, l'EPS peut contribuer de façon originale à l'éducation à la santé. L'objectif de santé en EPS et notamment dans le domaine scolaire. La santé psychologique et la santé sociale comme expression d'un bien-être. Les tendances à une pédagogie du bien-être. Encadrés : les effets physiologiques de l'activité physique régulière et la capacité d'un individu à gérer ses ressources physiques.

Corps-travail, corps-loisir : le corps en mouvement. Bordes, Pascal. EPS. Education physique et sport (1976), 05/06/1998, 271, p.45-49 :. ISSN 0245-8969

A l'occasion d'un colloque de l'association pour la promotion des activités physiques et sportives dans le monde du travail (ASMT), dossier sur la corrélation entre le niveau de stress ressenti dans les activités professionnelles et le niveau d'activité physique professionnelle ou sportive.

Les bienfaits de l'activité physique et d'une alimentation équilibrée chez l'enfant. Rolland-Cachera, Marie-Françoise. EPS. Education physique et sport (1976), 01/1999, 91, p.3-6 :.

Entretien avec un chercheur sur l'obésité chez l'enfant. Etude des relations entre alimentation et croissance et notamment du risque de développement de l'obésité pendant l'enfance. Définitions de l'obésité en fonction de l'indice de masse corporelle. Définition de l'équilibre alimentaire. Comment lipides et protéines interviennent dans les mécanismes de l'obésité.

Le goût

Voyage autour du goût : nos cinq sens : Exposition. Paris : Bodoni, 2005. 12 panneaux (70 x 100 cm) recto satin et verso brillant avec 2 oeilllets en haut.

A la découverte des saveurs liées à la perception du goût. Chacun des 12 panneaux est conçu comme une escale vers une sensation du goût et retrace l'origine des aliments couvrant la palette : sucré, salé, amer, acide, fumé, aigre, épicé, poivré, pimenté, corsé.

Sicre, Laurent. **50 activités pour apprendre le goût à l'école.** Toulouse Cedex : CRDP Toulouse, 1997. 190 p. Pédagogie dans le 1er degré. ISBN 2-86565-195-9

Recueil d'activités propices à éduquer le goût chez l'enfant : présentation des fiches d'activités, jeux autour des 5 sens, astuces d'un chef, travail autour d'un produit, découverte de la saveur sucrée, découverte de la saveur salée, évaluation d'un projet (fête du goût...) - Liste des ustensiles utiles et vocabulaire culinaire.

Cote : 372.47 SIC

Serres, Alain / Zaü. **Une cuisine grande comme le monde : 60 recettes pour voyager tout autour de la Terre**. Rue du Monde, 2000. 58 p.. . ISBN 2- 912084-36-9

Un grand album avec de très belles illustrations et des recettes du monde entier. Cote : LEC 097

Mennhart, Elisabeth. **La route des épices**. BT. Bibliothèque de travail, 2003, 1147, p.2-33.

Dossier consacré aux épices : leur origine, les épices au cours des siècles. Le contrôle des épices : un enjeu économique et stratégique. La guerre des épices et les pays concernés au temps des Grandes Découvertes.

Les jeux dangereux

Jeux dangereux : quand l'enfant prend des risques. Le Heuzey, Marie-France. Odile Jacob, 2009.

Prendre des risques fait partie du développement normal de l'enfant, cela lui permet de gagner en assurance et en autonomie. Mais il arrive que l'enfant, poussé par le besoin de se mettre à l'épreuve ou de soulager une souffrance cachée, ou parfois juste pour s'amuser, se retrouve en situation de danger. Jeux dangereux, sports à risque, pratiques sexuelles non protégées, consommation d'alcool ou de drogues, scarifications, anorexie, conduites suicidaires....

Cote : 613 LEH [PREV]

Jeu du foulard = jeu mortel. APEAS, 2007. 3 DVD, brochures.

Le jeu du foulard est un étranglement volontaire dont l'objectif est de connaître des sensations nouvelles, un jeu dangereux pratiqué par des enfants et adolescents de 4 à 20 ans. Cet ensemble pédagogique fournit un ensemble d'outils pour la prévention. La mallette contient : 50 brochures de prévention information "Jeu du foulard = Jeu mortel". 1 brochure de présentation de l'association APEAS. 1 brochure professionnelle intitulée "Jeu du foulard - Méthode de prévention". 1 mini questionnaire aux enfants. 3 DVD de prévention.

Cote : 613 JEU [PREV]

Jeux interdits. Catheline, Nicole. Journal des professionnels de l'enfance, 03/2009, 057, p.17-19.

De plus en plus d'enfants ont recours à des jeux dangereux dans les cours des collèges, écoles ou chez eux. Quelle est actuellement la place du jeu dans la société ? Quels sont les jeux dangereux ? D'où vient cette dérive ? Comment être vigilant et prévenir des accidents liés à ces jeux ?

Comportements à risque et santé : agir en milieu scolaire. Bantuelle, Martine / Demeulemeester, René / RFIPTPS INPES 2008. 132 p.

Cet ouvrage propose une synthèse de la littérature scientifique internationale concernant les interventions de prévention des conduites à risque chez les enfants et les adolescents. Il traite en particulier de la violence, de l'usage de substances psychoactives, des comportements dangereux sur la route ou durant les loisirs, et des comportements sexuels à risque.

Cote : 316-053.6 BAN PREV

Le jeu du foulard. Cochet, Françoise. Cahiers pédagogiques (Paris), 02/2003, 411, p.45.

Les conduites à risques des jeunes en établissement scolaire en France en 2003 : l'engagement, le rôle et l'intervention des parents d'élèves pour contribuer à résoudre des expériences de strangulation chez les élèves.

Un pari pour exister. Le Breton, David. Cahiers pédagogiques (Paris), 02/2003, 411, p.11-13.
Les conduites à risques des jeunes en France, en 2003 : leurs traits communs. Pourquoi et comment les jeunes les adoptent.

Ressources en ligne



«Les jeux dangereux et les pratiques violentes»

Guide à télécharger sur Eduscol : caractéristiques de ces "jeux", conséquences physiques et psychologiques, facteurs associés et signes qui doivent alerter et favoriser la vigilance des adultes y sont expliqués.

<http://eduscol.education.fr/cid47712/-jeux-dangereux-et-pratiques-violentes.html>

Des vidéos en accès libre sur le jeu du foulard sur Curiosphère

Paroles de spécialistes sur le « jeu du foulard » (4 min) ; Le jeu du foulard : un jeu mortel (1 min 25) ; La prévention contre le jeu du foulard (3 min 37)

<http://www.curiosphere.tv/video-documentaire/5-4-1-1-vie-scolaire>

Jeu du foulard : Association de Parents d'Enfants Accidentés par Strangulation

De nombreuses ressources

<http://www.jeudufoulard.com/index.html>

Association SOSBenjamin – ONECR Observatoire National d'Etudes des Conduites à Risques

Informations et témoignages sur les jeux dangereux à l'école. Association reconnue dans ce domaine et par l'éducation nationale. Propose des outils pédagogiques à commander pour la prévention.

<http://www.sosbenjamin.org>

Un projet pédagogique sur la prévention des jeux dangereux (IA 71)

Le déroulé du projet avec des fiches et des séquences pédagogiques

http://ia71.ac-dijon.fr/sante/jeux_dangereux/

Profiter sagement du soleil

Ministère de la Santé, de la famille et des personnes handicapées / Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé. Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé - INPES - [en ligne]. Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé, 2006, Date de mise à jour 2004 [consulté le 17/02/2011]. **Bien profiter des rayons du soleil**, [env. 6p.]. Disponible sur Internet : <<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/670.pdf>>.

Résumé : Site institutionnel. Conseils de prévention et de protection du soleil. Le rôle du soleil dans notre vie. Les dangers des rayons solaires pour les nourrissons, les enfants et les adultes. L'intensité des rayons solaires.

Mira Pons, Michèle / Albaut, Corinne / Bertrand, Philippe. **Bien vivre avec le soleil : coffret pédagogique**. Sécurité solaire / Actes Sud Junior, 2005.

Contient expériences et jeux pour apprendre, comprendre et tester le rayonnement solaire, ses variations, ses effets et les moyens de s'en protéger. Le cahier de l'animateur présente les jeux

(rébus, quizz, "le mot mystérieux", "Suivez l'Index UV",...) et les animations (fabriquer un cadran solaire, observer l'ombre pour connaître le danger, etc.), une bibliographie commentée et un "défi livre". Le contenu des 6/10 ans, plus élaboré, aborde au travers d'illustrations animées et de textes simples, le Soleil et ses rayons, leur parcours dans l'atmosphère, les variations des UV, la peau et les yeux et bien sûr les moyens de protection. Chaque thème est agrémenté d'un jeu, qui vérifie l'acquisition des connaissances et montre les "bons" comportements au Soleil.

Cote : 613 VIV (PREV)

Dossiers par thèmes : Fil Santé Jeunes [en ligne]. FilSanté Jeunes - Ecole des Parents et des Educateurs d'Ile-de-France (EPE), 2006, Date de mise à jour 2007 [consulté le 17/02/2011]. **La peau**, [env. 10p.]. Disponible sur Internet : <<http://www.filsantejeunes.com/dossiers-classes-par-categories/dossier-mon-corps-ma-sexualite/525-la-peau>>.

Résumé : Site associatif sur et pour la santé des jeunes. Dossier sur la peau : constitution, rôle, protection et dimension esthétique. Les dangers du soleil, le mélanome. L'acné : origine et traitements. Les mycoses de la peau : définition et prévention. Les grains de beauté : signes d'alerte et précautions à prendre. Stop aux idées reçues à propos de l'acné.

Le soleil et les hommes. Textes et documents pour la classe, 15/02/1995, 690, 3-37 et 41-44 :. ISSN 0395-6598

Résumé : Le soleil, la vie, l'humeur et la santé. De Babylone à Copernic, Galilée, Newton. Le calendrier. L'énergie solaire, son origine, son exploitation. Symbole, légendes, mythes, dieux, temples. Représentations picturales et littéraires.

Les fiches du mois (2) : **Vivre avec le soleil : devenir acteur de prévention.** La Classe (Révigny), 06/2008, 190, p.115-118. ISSN 1143-2802

Résumé : Pistes de projets à réaliser en classe pour améliorer la perception des dangers du soleil dans l'école : charte, jeux, reportage, cadran solaire...

Les fiches du mois (2) : **Vivre avec le soleil : Les ultraviolets, Les risques du soleil.** La Classe (Révigny), 05/2008, 189, p.119-124. ISSN 1143-2802

Résumé : Fiches pédagogiques sur les dangers liés au soleil : fonctionnement des UV, les coups de soleil, les coups de chaleur ; les crèmes solaires et les index UV ; l'évolution des risques au cours de la journée.

Fournier, Cécile. **Les Français sous-estiment les risques de l'exposition au soleil.** La Santé de l'homme, 05/2004, 371, p.6-7. ISSN 0151-1998

Résumé : Enquête de l'INPES (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé) sur les connaissances des usagers concernant les risques de l'exposition au soleil, en 2004. Rappels des risques encourus : cancers, atteintes de la vue. Le manque d'information dans ce domaine. Graphiques.

Pour une pratique physique protégée du soleil. EPS. Education physique et sport (1976), 11/12/2010, 344, p.26-29. ISSN 0245-8969

Présentation, en 2010, d'informations et de moyens de prévention solaire pour la protection de la peau lors d'exercices physiques à l'extérieur tant dans le domaine sportif que scolaire. Les dangers d'une pratique sportive au soleil. Les insuffisances de la prévention solaire à l'adolescence. Aperçu historique des usages culturels du soleil. La nécessité d'une sensibilisation aux risques dus aux rayonnements solaires. Encadré : comment se protéger individuellement et collectivement.

Dangaix, Denis. **Soleil, mer et santé....** La Santé de l'homme, 2001, 354, p.54-55 :. ISSN 0151-1998

Résumé : Prévention des accidents liés à l'exposition au soleil et à la baignade. Qualité des eaux : pollution microbienne et chimique. Bibliographie et webographie.

Les questions sur la santé : les réponses de Zak et Loufok. Paris : Bayard Jeunesse, 2004. 1 livre relié (format ring-bound, 14 x 2 x 28 cm), 80 p.. Astrapi. ISBN 2-7470-1312-X

Le professeur Zak et le docteur Loufok aborde, dans cette compilation, les problèmes de santé. De courts chapitres pour répondre de manière précise et claire aux questions que se posent les enfants. Ce guide pratique aborde ainsi de nombreuses questions : pourquoi a-t-on le hoquet, une bosse, un coup de soleil, qu'est-ce qu'un microbe ou comment agit un vaccin ? Aux réponses drôles du docteur Loufok, le professeur Zak donne des réponses sérieuses et scientifiques.

Cote : 613 TES (PREV)

Dossiers par thèmes : Fil Santé Jeunes [en ligne]. FilSanté Jeunes - Ecole des Parents et des Educateurs d'Ile-de-France (EPE), 2006, Date de mise à jour 2007 [consulté le 17/02/2011]. UV : **Attention les yeux,** [env. 15p.]. Disponible sur Internet : <<http://www.filsantejeunes.com/dossiers/5442-UV-Attention-les-yeux>>.

Résumé : Site associatif sur et pour la santé des jeunes. Dossier sur les vacances et l'adolescence. Les UV : rayons Ultra Violet : définition, conséquences et protection. Amours de vacances. Premières vacances sans les parents. Bobos de l'été : piqûres d'insectes, plaies et brûlures, coups de soleil. Contraception. Méduses. Partir à l'étranger et les copains de vacances.

Léonard, Pascal. **C'est pas sorcier/11.** Un bruit qui court ; **les plages** ; les médicaments [Vidéocassette]. Paris : CNDP, 2001. Les plages, 1 vidéocassette VHS, (3x26 min). N. normalisé 755B0194

Résumé : Fred et Jamy se préparent à encadrer une colonie de vacances, au bord de la mer. Le film explique ce qu'est une plage propre. Il veut aussi mettre en garde contre les effets du soleil sur l'organisme, pour souligner les nécessaires précautions à prendre pour se protéger. Enfin, il envisage les causes des noyades, avec un rappel des mesures de sécurité.

Cote : 001.92 CES

Se poser, se reposer (cycle 3)

Ouvrons l'œil sur le sommeil. Vanves : CFES, 16 p.

Une brochure pour connaître le sommeil, pour préparer le sommeil et mieux le vivre.

Cote : 613 OUV (PREV)

Audouin, Luc. **Le sommeil : bien dormir enfin.** Milan, 2001. 63 p.. Les Essentiels Milan. ISBN 2-7459-0326-8

Un ouvrage clair et concis pour comprendre le rôle et le fonctionnement du sommeil.

Cote : 613 AUD (PREV)

Bertet, Monique. **Le sommeil.** BTJ. Bibliothèque de travail junior (périodique), 2001, 471, p.2-21 .:

Le sommeil : combien de temps dormons-nous, les cycles du sommeil, pourquoi et comment rêvons-nous, les troubles du sommeil, l'étude du sommeil, comment les animaux dorment...

Delormas, Françoise / Dépinoy, Michel / Broussouloux, Sandrine. **Eduquer au sommeil.** La Santé de l'homme, 01/03/2007, 388, p.13-56. Adresses, bibliographie, webographie.

Les pathologies du sommeil semblent constituer un problème croissant, en France, en 2007. Epidémiologie et caractéristiques des problèmes observés. Le sommeil et sa variabilité culturelle. Le besoin de sommeil, physiologie et psychologie du sommeil. Exemples d'actions d'éducation, de prévention et de soins.

Pied, Jocelyne. **Vrai faux**. BTJ. Bibliothèque de travail junior (périodique), 06/2004, 498, p.27-31.
Compte rendu du tournage dans une école élémentaire d'un débat sur le sommeil par le CRDP. En fait, le film a déjà été réalisé par l'école et les élèves "rejouent" pour le CRDP les différentes étapes de la réalisation du film : le débat, le montage... Impressions des élèves sur ce "vrai-faux" débat. 2

Berthon, Brigitte. **Apprendre la santé à l'école**. ESF Editeur, 1997. 127 p. Présentation des principales démarches utilisées en éducation pour la santé dans les écoles, les collèges et les lycées, les méthodes.les thèmes suivants : fatigue, sommeil et rythmes scolaires, le développement des compétences psychosociales ; l'éducation par les pairs ; les élèves relais du lycée d'Apt ...
Cote : 613 SAN

Yoga et sophrologie à l'école. Cahiers pédagogiques (Paris), 05/1988, 264/265, 67-73
Résumé : Apports du yoga en milieu éducatif, témoignages, outils pratiques et réflexion sur la formation.

Cabrol, Claude / RAYMOND, Paul. **La Douce : Méthode de gymnastique douce et de yoga pour les enfants**. Orgeval cedex : MDI, 1987. 216 p... . ISBN 2-89242-096-2
Résumé : C'est un programme complet de gymnastique douce et de yoga. Les exercices suggérés aident l'enfant à prendre conscience de son corps et de ses possibilités. Grâce à cette énergie, il s'épanouit et surmonte ses difficultés d'apprentissage. Cote : 372.96 CAB
Davrou, Yves, Dr. **Comment relaxer vos enfants : de 7 à 14 ans**. Paris : Retz, 2001. 144 p.. . ISBN 2-7256-1113-X
De 7 à 9 ans, il faut apprendre à connaître son corps, à maîtriser ses colères, à bien s'endormir ; de 9 à 11 ans, être bien dans sa peau. Quant au préadolescent, il trouvera ici une aide pour l'affirmation de soi et la préparation de son avenir. Ce livre s'adresse aux parents et aux enseignants.
Cote : 793 DAV / 796.41 D

Grosset-Bureau, Claude / Christophe, Suzanne. **L'expression théâtrale au cycle 3**. Bordas, 2000. 170 p.. Pratique pédagogique. ISBN 2-04-729345-6
Propose des fiches pratiques d'initiation aux principales techniques de l'art dramatique adaptées aux élèves de cycle 3 et de collège : souplesse corporelle, marches ; relaxation et prise de conscience des sensations ; mime et pantomime ; improvisation ; diction et interprétation de textes dramatiques et poétiques.
Cote : 372.79 GRO

Malenfant, N. **Jeux de relaxation : pour des enfants détendus et attentifs** [Livre]. Bruxelles : De Boeck, 2009. 1 ouvr. (117 p.) + 1 CD. Animer sa classe
Pour aider les enfants à canaliser leur énergie, pour ramener la bonne humeur dans un groupe d'enfants et les amener à se calmer et à mieux se concentrer sur une tâche, pour éveiller les facultés sensorielles des enfants et stimuler leur potentiel intellectuel. Un livre présentant les bénéfices de la relaxation et les méthodes pour la pratiquer, 111 jeux de relaxation et d'attention, des astuces pour mieux orienter vos expériences avec les enfants. Un CD audio de 12 comptines et chansons relaxantes, une série de sons apaisants avec, entre autres, des gazouillis d'oiseaux et des murmures de ruisseaux. Cote : 372.36 MAL

Les plus belles berceuses du monde : 23 berceuses du Mali...au Japon [Livre-cd]. Didier Jeunesse, 2008. 1 livre (57 p.) + 1 CD (51 min 24). Comptines du monde, ISBN 978-2-278-05903-4
Vingt-trois berceuses pour une invitation à une rêverie pleine de tendresse, un tour du monde du Mali au Japon... Dix-neuf pays représentés : quel beau voyage ! On retrouve les paroles des berceuses dans les alphabets d'origine transcrites en caractères latins et traduits en français. Des commentaires expliquent l'origine et l'histoire de ces chansons d'une grande poésie.
Cote : J AU 79 PLU

Ressources en ligne

La grande aventure du sommeil [en ligne] : Direction des centres de santé de la Province de Luxembourg.

Le sommeil des enfants expliqué aux parents et aux enfants de manière ludique (pourquoi dormir, liste des peurs enfantines avant le coucher...). Propose une liste d'albums et de livres sur le thème du sommeil.

<http://www.sommeil.org>

INSV (Institut National du Sommeil et de la Vigilance). [en ligne]. Date de mise à jour 2010 [consulté le 17/02/2011]. Tout savoir sur le sommeil, [env. 25p.]. Disponible sur Internet : <<http://www.institut-sommeil-vigilance.org/insv-pages/savoir-sommeil.php#savoir-sommeil-01>>.

Dossier très complet sur le sommeil : le sommeil de A à Z (ce qui se passe au niveau du corps, au niveau cérébral, structure du sommeil, évolution en fonction de l'âge, les rêves, le sommeil des animaux), les pathologies du sommeil (insomnie, syndrome d'apnée du sommeil, syndrome des jambes sans repos, narcolepsie), les troubles de la vigilance (définition et mesure de la vigilance, conséquence d'une mauvaise vigilance).

L'estime de soi chez les élèves

A propos de l'estime de soi à l'adolescence : une étude sur les liens avec différentes dimensions de soutien social et l'acceptation ou le rejet par les pairs de sa classe. Lebourg, Anne-Laure, Mesa, Véronique, Vacheresse, Eve. Université de Provence.

Ce mémoire élaboré par des conseillères d'orientations stagiaires étudie le problème de l'estime de soi chez les adolescents rejetés par leurs pairs. Il questionne les influences respectives des différentes sources du soutien social, du rejet et de l'acceptation d'un élève par ses camarades de la classe sur l'estime de soi, et présente les principales théories sur l'estime de soi.

http://sites.univ-provence.fr/cefocop/A_propos_estime_de_soi.pdf

« Apprendre à choisir » : un outil de prévention. Vidéo libre sur Curiosphère

Depuis 2002, est développé en Savoie un parcours de prévention intitulé « Apprendre à mieux vivre ensemble et apprendre à choisir ». Il repose sur un principe de développement des compétences psychosociales des enfants (gestion des conflits, estime de soi, etc.) qui constituent des facteurs de protection contre les troubles de la socialisation et permettent une meilleure réussite scolaire.

<http://www.curiosphere.tv/video-documentaire/0-toutes-les-videos/108840-reportage--apprendre-a-choisir--un-outil-de-prevention>

Bien s'entendre pour apprendre : réduire les conflits et accroître la coopération, du préscolaire au 3e cycle. Canter, Lee / Petersen, Katia. Chenelière Education, 2003

Propose une centaine d'activités et de moyens pratiques pour réduire la violence et favoriser la coopération dans votre classe. Les thématiques abordées sont variées (développement des habiletés sociales, travail en coopération, résolution de conflits, gestion d'actes d'intimidation, estime de soi, etc.)

37.06 LEE

Cette fameuse motivation.... Cahiers pédagogiques 429-430. Zakhartchouk, Jean-Michel. CRAP, 01/2005

Dossier, réalisé en 2005, sur la motivation dans l'acte pédagogique en France : définition ; construire une pédagogie de projet ; des nouvelles façons de travailler facilitant la créativité ; la place des nouvelles technologies ; l'importance de l'estime de soi, l'estime des autres. Bibliographie.

Comment leur donner confiance ? (Le) Monde de l'éducation 350. Truong, Nicolas. , 09/2006

Le développement du concept de l'estime de soi à l'école : les différents symptômes chez l'élève et l'enseignant ; l'intrusion du langage managérial à l'école ; une certaine conception politique de l'école.

Connaissance de soi et estime de soi : ingrédients pour la réussite scolaire. Martinot, Delphine. Revue des sciences de l'éducation, vol. 27, n° 3, 2001, p. 483-502. Disponible en ligne sur : <http://www.erudit.org/revue/rse/2001/v27/n3/009961ar.pdf>

L'auteur discute des vertus supposées de la connaissance de soi et de l'estime de soi dans le domaine scolaire à partir d'une réflexion théorique empiriquement étayée par des travaux de psychologie sociale. Elle montre que les conceptions de soi des élèves, qui permettent d'appréhender leur connaissance de soi, sont principalement reliées à la réussite scolaire, contribuant ainsi au maintien d'une bonne estime de soi. La réflexion principale porte sur le rôle de l'organisation en mémoire de ces conceptions de soi et sur le coût des stratégies visant à les protéger lors de situations menaçantes.

Estime de soi. Education & management 031. , 05/2006

Dossier sur différents aspects de l'estime de soi : aspect psychologique avec 10 moyens d'améliorer son estime de soi ; aspect administratif sur les rapports des enseignants avec leur hiérarchie - inspecteurs ou chefs d'établissement ; aspect sociologique à propos de l'évaluation des élèves et de ses limites - humiliation, rabaissement ; aspect historique, l'immigration dans les classes et la reconnaissance politique ; aspect social, de l'inflation des diplômes au déclassement social.

Estime de soi et réussite scolaire sept ans après l'entrée en sixième. Educations & formations 72. Caille, Jean-Paul / O'Prey, Sophie. Chronique sociale, 1987

L'estime de soi clé de la réussite scolaire : "Les jeunes qui ont la plus grande confiance en eux sont aussi ceux qui obtiennent les meilleurs résultats au baccalauréat". Pour les auteurs de cet article, l'estime de soi reste un élément de la réussite scolaire. " Si l'image de soi du jeune est peu influencée par son passé scolaire, sa réussite ultérieure ne semble en revanche pas indépendante de son degré d'estime de soi. Les candidats au baccalauréat général présentent une réussite et une ambition d'autant plus élevées que leur confiance en eux est forte". Encore faut-il nuancer : " une relation inverse apparaît avec l'image de soi sociale, comme si une forte estime de soi dans ce domaine se forgeait essentiellement dans des expériences peu complémentaires avec les exigences de la scolarité". Cette perception de soi parmi le groupe des pairs est particulièrement forte parmi les jeunes originaires du Maghreb et d'Afrique subsaharienne et elle ne s'accompagne pas d'une grande réussite scolaire. Autre élément mis en évidence dans cette étude : le degré d'estime de soi est d'autant plus élevé que le jeune est satisfait de son établissement scolaire.

371.27 EST

Favoriser l'estime de soi à l'école : enjeux, démarches, outils. Chronique sociale, 2006

Ce livre est destiné à tous ceux qui œuvrent dans le champ très large de l'éducation ou de la santé et qui sont motivés pour un travail partenarial de prévention. Il propose un cadre et des outils pour mettre en place, en milieu scolaire, une démarche préventive axée sur la promotion de l'estime de soi et des compétences relationnelles des enfants de 5 à 7 ans. Une estime de soi élevée est un facteur protecteur car elle augmente la capacité de la personne à faire face aux difficultés de la vie.

Ainsi, un enfant ayant une bonne estime de soi, apprend plus vite, retient plus facilement, a des relations facilitées avec autrui. Les auteurs, ayant chacun, dans leur spécificité professionnelle, participé à cette recherche-action sur la commune de Vénissieux (Rhône), font partager leur expérience d'une démarche simple et originale de promotion de la santé. Cet ouvrage a l'ambition de susciter chez ses lecteurs le désir de s'ouvrir à ce type d'aventure collective à visée préventive et éducative.

371.27 MER

Favoriser l'estime de soi des 0-6 ans. Laporte, Danielle. Hôpital Sainte-Justine, 2002

De la naissance à 6 ans, le tout-petit se forge une image de lui-même au contact de ses parents. Comment aider le tout-petit à se sentir en sécurité, l'aider à développer son identité, lui guider pour qu'il connaisse des réussites? Ce livre répond à toutes ces grandes questions.

316.053.6 LAP (PREV)

Jouer en équipe. Revue EPS 337, 05/2009

Dossier, en 2009, sur le jeu collectif. Définitions des notions d'équipe, d'interdépendance, de buts partagés, d'homogénéité, d'hétérogénéité, d'intelligence collective et de niveaux d'analyse (collectif, individuel, relationnel). L'apprentissage coopératif comme condition d'efficacité d'une équipe et comme objectif d'apprentissage. La pédagogie de la prise de décision : développer la prise de décision avec l'objectif d'efficacité collective. Proposition de pistes pédagogiques permettant d'instaurer des temps de discussion collective à des moments différents du processus d'apprentissage. Utiliser les spécificités individuelles au profit du jeu collectif : présentation du référentiel commun de l'équipe. Interview de l'entraîneur de football, Christian Gourcuff sur l'intelligence collective. L'apport des sports collectifs dans le bien-être physique, émotionnel et pour l'estime de soi. Les jeux d'équipe, notamment le football, à l'école primaire.

L'estime de soi au quotidien. Sciences humaines 131. André, Christophe. Sciences humaines Editions, 10/2002

L'estime de soi paraît être la résultante de plusieurs composantes et fonctionne essentiellement par comparaison avec les autres. Analyse des effets de la "haute" ou "basse" estime de soi sur les comportements et l'état psychique.

L'indispensable estime de soi. Cahiers pédagogiques 444. WIEL, Gérard / Jaligot, André. CRAP, 06/2006

La place de l'estime de soi dans l'échec scolaire et le décrochage scolaire : la réponse du décrochage comme refus de se laisser détruire ; le rôle difficile du soutien scolaire ; l'approche psychologique puis psychopédagogique.

La confiance en soi, ça se cultive. La confiance en soi, ça se cultive. Auderset, Marie-José. La Martinière Jeunesse, 2005

Vous vous sentez mal à l'aise à l'idée de donner votre opinion ? Il suffit qu'on vous regarde pour que vous viriez au rouge ? Présenter un exposé vous semble une épreuve insurmontable ? Pas de doute, vous manquez de confiance en vous. Pourtant, vous ne le savez peut-être pas, mais la confiance en soi, ça se cultive ! Traitez le sujet en s'adressant directement à l'adolescent.

155.2 AUD

Le style éducatif des parents et l'estime de soi des adolescents. Kellerhals Jean, Montandon Cléoâtre, Ritschard Gilbert, Sardi, Massimo. Revue de sociologie française, 1992, Volume 33, Numéro 3, p. 313 – 333. Disponible en ligne sur :

http://mephisto.unige.ch/pub/publications/gr/kellerhals-et-al_1992_rfsoc-num_33_3.pdf

La notion d'estime de soi tient une place centrale dans une conception de la socialisation vue comme processus de construction interactive (entre les parents et l'enfant) d'aptitudes à

l'autorégulation et à l'adaptation. Dès lors, la question des déterminants de cette "self-esteem" devient elle aussi essentielle. Comment est-elle affectée par le genre de cohésion familiale et par le style d'éducation de l'enfant ? Dépend-elle également de la position sociale de la famille ? On tente dans cet article d'évaluer les poids respectifs de ces influences relationnelles et structurelles dans la construction de l'identité de l'adolescent.

Les activités d'expression, restauration de l'estime de soi et désir d'apprendre. (La) nouvelle revue de l'AIS 18. Langlois, Annie. Centre national de Suresnes, 2002

Exposant la relation qu'elle voit entre le désir d'apprendre et l'estime de soi, l'auteur montre comment ce désir d'apprendre est aussi tributaire de la capacité que l'on donne à l'enfant d'exprimer et de montrer ses besoins, ses plaisirs mais aussi ses souffrances.

Mallette Estime de soi Élémentaire

Des albums, un petit roman, des ouvrages proposant des activités ou des séquences pédagogiques pour aider les enfants à mieux se connaître, à prendre confiance et à se construire une bonne estime de soi.

Mallette Estime de soi Maternelle

6 albums, 2 ouvrages proposant des activités et un jeu pour aider les enfants à mieux se connaître et à se construire une bonne estime de soi. Sont abordés notamment l'identité, les sentiments, les goûts...

Le Guide de ressources 2010-2011. Non-violence Actualité 312, 09/10/2010.

Il comprend un répertoire d'organismes de formation ainsi que 250 références de ressources éducatives pour aborder l'estime de soi, la non violence, la coopération...

Quand l'évaluation devient un outil pour restaurer l'estime de soi. Le nouvel éducateur 189. Blacha, Cédric. ICEM, 10/2008

Exemples de pratiques et réflexion sur le rôle de l'évaluation dans l'estime de soi des élèves, à travers un témoignage en CLIS. Les différents outils mis en place : auto-correction, évaluation entre élèves et en groupe, les ceintures de travail et l'évaluation en pédagogie institutionnelle. L'évaluation dans les projets d'intégration.

Quel place pour le corps ? Cahiers pédagogiques 439. Kautzmann, Anne. CRAP, 01/2006

Le rôle des activités corporelles et créatives dans un dispositif de remédiation pour les élèves en grande difficulté en collège en France en 2006 : l'exemple d'une activité danse dans la reconquête pour les élèves, de l'estime de soi.

Relations amoureuses et estime de soi. Vidéo en ligne sur Curiosphère

L'infirmière du lycée agricole de Suscinio à Morlaix présente les projets d'éducation pour la santé et les ateliers mis en place par l'équipe pédagogique pour répondre aux besoins d'expression des adolescents. Il s'agit aussi de leur donner les moyens de faire des choix pour leur future vie d'adulte. Elle évoque notamment le « jeu du câlin malin » sur le thème des relations amoureuses et sexuelles.

<http://www.curiosphere.tv/video-documentaire/5-vie-scolaire/108839-reportage-relations-amoureuses-et-estime-de-soi>

CDDP de l'Indre-et-Loire - TOURS

Horaires

Lundi	13h30 - 17h30
Mardi	9h - 17h30
Mercredi	9h - 18h
Jedi	13h30 - 18h
Vendredi	9h - 17h30

mediatheque.cddp37@ac-orleans-tours.fr

Contacts

Quartier Beaujardin
3 bis place Raspail
37000 Tours
02 47 60 17 19