

# Projet d'école et EPS



**Equipe EPS1 d'Indre-et-Loire**  
**Décembre 2010**

# **QUELQUES SUGGESTIONS POUR FAIRE ENTRER L'E.P.S. DANS LE PROJET D'ECOLE ...**

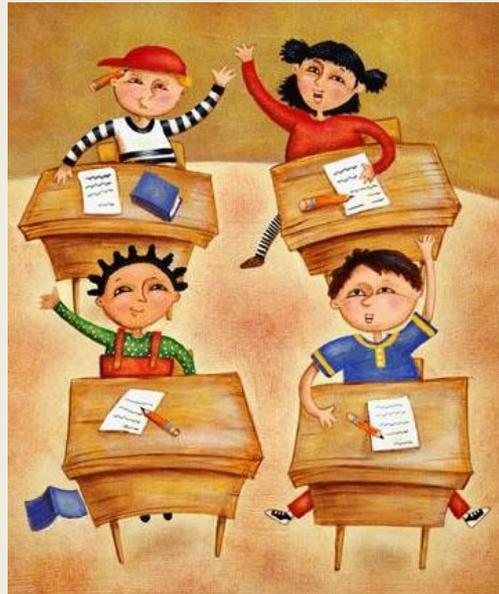
- **L'élaboration du projet d'école représente pour l'équipe pédagogique le moment d'exprimer ses choix et de préciser les activités choisies pour atteindre ses objectifs.**
- **L'EPS, discipline d'enseignement, a toute sa place dans la dimension du projet d'école.**
- **Grâce à ses aspects transversaux, l'EPS représente une entrée favorable à l'engagement d'un travail et d'une dynamique d'équipe.**
- **Par essence, l'EPS engage dans l'action.**

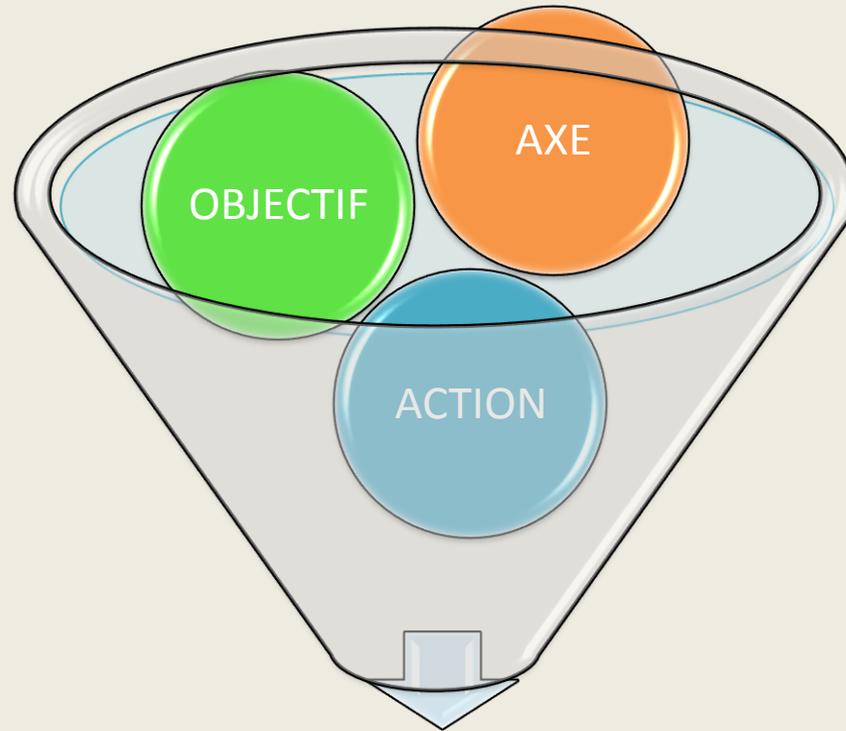
# **1 – SELON TROIS AXES DEPARTEMENTAUX PRE-ETABLIS ...**

- **1-Autour de la maîtrise de la langue française ...**
- **2-Autour de la prise en charge des élèves en difficulté et de la gestion de l'hétérogénéité ...**
- **3-Pour devenir élève ...**

## 2 – DES PROPOSITIONS D'ENTREES EN ADEQUATION ...

- Des exemples d'actions possibles,  
selon l'axe retenu aux cycles 2 et/ou 3 ...





# **PROJET D'ECOLE**

# **AXE 1 - Autour de la maîtrise de la langue française ...**

## **DES OBJECTIFS**

- **Parler : participer à l'élaboration d'un projet d'activité (discuter, débattre, décider, ...).**
- **Enoncer des règles de jeux.**
- **Rapporter une observation, une information, ...**
- **Lire : coder et décoder une tâche, une consigne, des critères de réussite.**
- **Lire des règles de jeux, des fiches, ...**
- **Comprendre les informations d'une fiche, d'un schéma.**
- **Ecrire : formuler son projet d'apprentissage.**
- **Choisir son contrat et le justifier.**
- **Remplir sa fiche de résultat et/ou d'auto-évaluation.**
- **Renseigner et alimenter son cahier d'EPS en copiant par exemple, sans erreur, un texte de 3 ou 4 lignes.**

# **AXE 1 - Autour de la maîtrise de la langue française ...**

## **DES ACTIONS**

- **Création d'un fichier « jeux » avec et sans ballon.**
- **Recueil de jeux traditionnels.**
- **Création d'un site d'école / ⇔ une page web pour l'EPS.**
- **Création d'un cahier d'EPS, intra-cycle, dans le cadre du parcours de l'élève.**
- **Organisation d'un tournoi interne à l'école (élèves acteurs et organisateurs), de rencontres (athlétisme, jeux d'opposition, ...).**
- **Participation à des rencontres USEP.**
- **Mise en forme d'un projet en danse et participation à une rencontre départementale.**

**AXE 2 - Autour de la prise en charge des élèves en difficulté  
et de la gestion de l'hétérogénéité ...**

**DES OBJECTIFS**

- **Définir des projets pluri ou interdisciplinaires avec l'équipe pédagogique.**
- **Améliorer la concertation et la cohérence, au sein des cycles, du cycle.**

## **AXE 2 - Autour de la prise en charge des élèves en difficulté et de la gestion de l'hétérogénéité ...**

### **DES ACTIONS**

- **Exploitation de sites culturels / lien avec une pratique EPS.**
- **Projet de rencontres : « Autour de la danse » (EPS / Education artistique : arts visuels et/ou musique).**
- **Construction concertée de programmations.**

## **AXE 3 - Pour devenir élève ...**

### **DES OBJECTIFS**

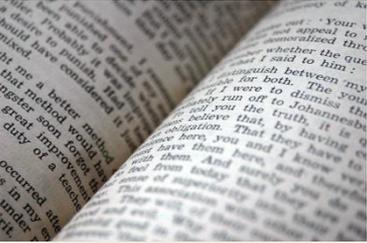
- **Se former en tant que citoyens actifs, coopérants et responsables.**
- **Acquérir des connaissances utiles pour mieux connaître son corps et le garder en bonne santé.**
- **Apprendre à porter secours.**



## **AXE 3 - Pour devenir élève ...**

### **DES ACTIONS**

- **Elaboration d'une charte du « bon sportif ».**
- **Responsabilisation des élèves : assumer différents rôles (acteur, observateur, arbitre, organisateur, évaluateur, ...).**
- **Prise en charge de projets allant jusqu'à l'organisation de manifestations sportives au sein de l'école.**
- **Elaboration d'un recueil de «Fiches SANTE», d'un «Passeport SANTE».**
- **Expositions autour de thèmes sur la santé.**
- **Intervention de personnels de santé.**
- **Apprentissage des gestes des premiers secours.**
- **Vie associative, liens multiples avec l'association USEP.**



## Documents pour aider à la rédaction de fiches-actions :

- ➡ **F01 - L'EPS au quotidien et cahier d'EPS.**
  - [F01a PREC EPS au quotidien PREC fiche action 2011.pdf](#)
  - [F01b PREC EPS AU QUOTIDIEN fiche action.pdf](#)
- ➡ **F02 - Santé :** Apprécier les effets de l'activité physique et en comprendre les bienfaits, pour une éducation à la santé.
  - [F02 PREC Santé Bienfaits fiche action.pdf](#)
- ➡ **F03 - Activité aquatiques :** Développer le « savoir-nager » à l'école.
  - [F03 PREC Natation fiche action.pdf](#)
- ➡ **F04 - Danse et chorégraphie :** Entrer dans une démarche de création en danse pour aider l'élève à développer des qualités sensibles et artistiques.
  - [F04 PREC Danse fiche action.pdf](#)

- ⇒ **F05 - Conscience corporelle** : Développer la conscience corporelle, la conscience de soi pour une meilleure disponibilité de l'élève dans ses apprentissages.
  - [F05 PREC Conscience corporelle fiche action.pdf](#)
- ⇒ **F06 - Santé et sécurité** : Apprendre à porter secours (APS).
  - [F06 PREC APS fiche action.pdf](#)
  - [F06a PREC APS fiche action.pdf](#)
- ⇒ **F07 - Santé et sécurité** : Sécurité domestique.
  - [F07 PREC Sécurité domestique fiche action.pdf](#)
- ⇒ **F08 - Sécurité routière** : APER.
  - [F08 PREC APER fiche action.pdf](#)
  - [F08a PREC APER fiche action.pdf](#)
- ⇒ **USEP** : site départemental.
  - [http://www.usep37.org/pages/Projet\\_decole-4215403.html](http://www.usep37.org/pages/Projet_decole-4215403.html)

- Ces documents constituent des outils de réflexion pour permettre une meilleure rédaction de **fiches aux contenus adaptés à chaque école.**
- Ces supports ne peuvent donc être simplement « copier-coller » :
  - les fiches « Action » déclinées devront refléter **la spécificité de l'école et de son public scolaire.**

