
E.P.S. DIDACTIQUE & OUTILS

« REPÈRES AUTOUR D'UNE MATÉRIALITÉ DU CAHIER D'EPS À L'ÉCOLE PRIMAIRE ... »

Laurent Massé
CPC EPS
IEN Tours-centre

VERS UN CAHIER D'E.P.S., TENU PAR CHAQUE ÉLÈVE ...

- Cette priorité est en relation avec les orientations des nouveaux programmes affirmant que l'E.P.S. est un «support privilégié pour permettre aux élèves de parler de leur pratique». Elle s'inscrit également dans la pratique quotidienne à consacrer à des activités de lecture et d'écriture.
- Le cahier d'E.P.S. sera utilisé par l'élève lors des préparations et des prolongements en salle de classe des séances sur le terrain. Son contenu n'est pas à normaliser. Il est à adapter, comme dans les autres disciplines, au niveau de la classe et il dépendra de la nature des activités programmées dans l'année.
- Ce devrait être un objet concret de réflexion collective des enseignants du même cycle, avec si nécessaire l'aide du conseiller pédagogique d'E.P.S..

QUELQUES EXEMPLES DE CE QUE PEUT CONTENIR UN CAHIER D'E.P.S. (1/3) ...

- **les règles des tâches proposées**
- **la liste du matériel et les consignes**
(↔ utilisation en sécurité)
- **les plans de leur organisation matérielle**
- **les compositions des différents groupes au sein de la classe**

QUELQUES EXEMPLES DE CE QUE PEUT CONTENIR UN CAHIER D'E.P.S. (2/3) ...

- **les performances collectives et individuelles, transcrites sur des outils d'évaluation propres à chaque activité**
- **les difficultés rencontrées**
- **le plaisir éprouvé**

QUELQUES EXEMPLES DE CE QUE PEUT CONTENIR UN CAHIER D'E.P.S. (3/3) ...

- **les règles d'action ou les manières de s'y prendre pour réussir les tâches**
- **les fiches-outils permettant de prélever des observations d'actions sur le terrain, celles concernant les éventuels arbitres et tout autre rôle social**
- **les récits et outils particuliers concernant une sortie en milieu naturel ou une rencontre sportive avec d'autres classes**

POUR CONCLURE ...

- **La tenue d'un cahier d'E.P.S. constituera à la fois une aide aux apprentissages en E.P.S. et une trace de l'activité de l'élève au sein des différents groupes dont il fait partie.**
- **Le même cahier peut être exploité sur la continuité du cycle.**
- **Enfin, le cahier facilitera l'(auto-)évaluation des élèves et permettra de montrer aux parents que l'E.P.S. est une discipline scolaire à part entière.**