

Fiche ACTION N° du

Projet d'école 2011-2014

PRATIQUE DE L'EPS AU QUOTIDIEN POUR LES CLASSES DE CYCLE 1, 2 ET 3

Action

OBJECTIFS POURSUIVIS	<p>1 - S'approprier et appliquer les modalités de la programmation en EPS. 2 - Organiser et proposer de l'EPS sur 3 voire 4 plages hebdomadaires de l'emploi du temps de la classe. 3 - Mettre en place un dispositif visant à acquérir et valider des compétences du socle commun : Faire preuve d'initiative - S'impliquer dans un projet individuel ou collectif Avoir une bonne maîtrise de son corps et une pratique physique régulière - Se respecter en respectant les principales règles d'hygiène de vie - Accomplir les gestes quotidiens sans risquer de se faire mal - Avoir une pratique suffisante en quantité, en qualité et en variété 4 - Apprécier les effets de l'activité physique sur le plan : - Physique : Apprendre à doser ses efforts en restant dans le plaisir - Développer des habiletés motrices - Gérer son alimentation/ son hydratation/son repos par rapport à son activité - Psychologique et émotionnel : Apprendre à gérer l'effort/persévérance/projet – valoriser la réussite et les progrès/à son propre niveau - Développer l'estime de soi - Social et relationnel : Mettre en oeuvre des dispositifs d'entraide et de répartition des rôles – Se décentrer pour s'ouvrir aux autres et à l'environnement - Acquérir une culture sportive et artistique</p>	
	MODALITES DE MISE EN ŒUVRE	<p>QUI Enseignant Equipe du Cycle Equipe Pédagogique Elèves</p> <p>Au quotidien...</p> <p>COMMENT Faire de l'EPS un volet du projet d'école en : - Programmant - Effectuant un travail d'équipe - Mettant en oeuvre une continuité dans les apprentissages - Mettant en place des outils d'information et de communication - Remplaçant les activités distribuées au hasard par un ensemble organisé en modules d'apprentissage (série de 10 à 15 séances d'une même activité) Mettre en place une planification résultant de la mise en relation : - Des contenus des programmes - Des objectifs pédagogiques prioritaires définis dans l'école, la circonscription, le département - Des activités physiques choisies dans les 4 domaines de compétences organisées dans l'espace et le temps(3H/semaine) - Des compétences de chaque membre de l'équipe éducative - Des contraintes et des ressources locales</p>

Les outils à disposition :

- les sites de circonscription
- Les contenus de formation
- « Programmer l'EPS »

EVALUATION			
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
QUAND	- Au cours ou après une activité physique - A différents moments de l'année, pour la classe, le cycle, l'école (Analyse de l'évolution dans le cycle ou sur l'ensemble de la scolarité)		
COMMENT	- Mesures de performances personnelles et leur évolution (cardiovasculaires - Habiletés motrices...) au regard de contrats personnalisés - Mesure des temps de pratique d'activité à l'école/ à la maison / en loisir encadré		
RESULTAT	L'analyse des résultats devra se faire dans le respect, de sa famille et dans un souci de progrès quant à l'estime de soi - Nombre d'élèves parvenant à constituer un menu équilibré à l'occasion du pique-nique		

Régulation			
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Points positifs			
Points à retravailler			
Reconduction ?			