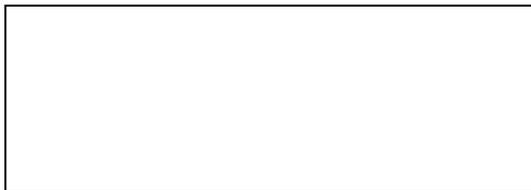


Fiche ACTION N°

Axe III

Projet d'école 2011-2014



**Intitulé : REpondre aux besoins
SPECIFIQUES DE L'ÉCOLE :
Œuvrer pour la Sécurité Domestique**

Responsable
de l'action :



Action	
Objectifs poursuivis	<p>Sensibiliser les élèves des cycles 2 et 3 aux accidents de la vie quotidienne. Agir par des activités de prévention. Développer la compétence 6 (compétence sociale) en mettant en place un véritable parcours civique de l'élève. Développer la compétence 7 (autonomie et initiative) : être capable de raisonner avec logique et rigueur.</p>
Modalités de mise en œuvre	<p>Qui ? Enseignants de cycles 2 et 3 Prévention MAIF CPC EPS à la demande</p>
	<p>Quand ? Tout au long de l'année, par période prédéfinie, en fonction des opportunités extérieures offertes.</p>
	<p>Comment ? En conseil de cycles, décider d'une programmation APS et</p> <ul style="list-style-type: none"> - se former en tant qu'enseignant aux gestes de premiers secours ; - participer à l'Animation Pédagogique Départementale 2011/12 sur la sécurité domestique ; - exploiter l'exposition « prudent contre les accidents » proposée par la Prévention MAIF ; y associer les parents lors d'une soirée « portes ouvertes » ; - mener des activités de langage et d'échanges entre les élèves ; - utiliser les « incollables sur la sécurité », les outils proposés par la Prévention MAIF ; - lire des articles sur la thématique, rédiger des panneaux ; - associer cette sensibilisation à la formation APER.
	

Evaluation			
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Quand ?	En fonction de l'action proposée		
Comment ?	<ul style="list-style-type: none"> - participation des élèves - quiz - jeux théâtraux - contrôles de connaissance réguliers - activités liées à la pluridisciplinarité (création de panneaux, activités de langage, exposition, journée « gestes qui sauvent »... 		
Résultats	Compétences 6 et 7 des paliers 1 ou 2 du socle commun évaluées.		

Régulation			
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Points positifs			
Points à retravailler			
Reconduction ?			