



L'oral de l'enseignant et les situations de langage à l'école maternelle.

Laurent Massé
CPC
IEN Tours-centre

4 entrées :

- ✱ Gestion de la communication
- ✱ Gestion de la tâche
- ✱ Construction du sens
- ✱ Construction des apprentissages

Les mots-clés de posture :

☀ La gestion :

- Action d'administrer ou d'assurer la conduite d'une activité.

Les mots-clés de posture :

☀ La construction :

- Disposer, assembler les éléments destinés à réaliser/former un tout.

Les mots-clés de finalité :

☀ La communication :

- Action de transmettre à quelqu'un.
- Fait d'être en relation avec d'autres.

Les mots-clés de finalité :

☀ La tâche:

- Ouvrage déterminé qui doit être exécuté dans un temps donné.
- Obligation que l'on doit remplir par devoir ou par nécessité.

Les mots-clés de finalité :

☀ Le sens :

- Idée, concept représenté par un signe ou un ensemble de signes.
- Caractère intelligible de quelque chose, permettant de justifier son existence.

Les mots-clés de finalité :

☀ Les apprentissages :

- Première expérience dans un domaine identifié.
- Acquisition en termes de savoir, savoir-faire ou savoir-être.



Entrée n°1 :

Gestion de la communication

- ★ Haut-parleur ↔

- ★ Relance ↔

- ★ Conclusions ↔

Entrée n°2 :

Gestion de la tâche

- ✱ Rappel de la tâche ⇔
- ✱ Demande d'explicitation ⇔
- ✱ Marquage des étapes ⇔

Entrée n°3 :

Construction du sens

✱ Amplification ⇔

✱ Ratification ⇔

✱ Synthèse ⇔

Entrée n°4 :

Construction des apprentissages

- ✱ Reprise lexicale ↔
- ✱ Reprise syntaxique ↔
- ✱ Reprise articulatoire ↔
- ✱ Hypercorrection ↔