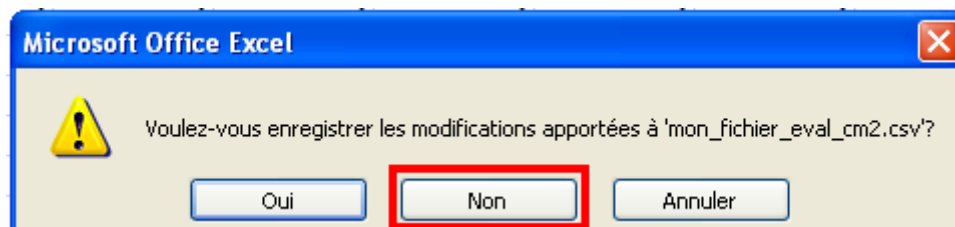
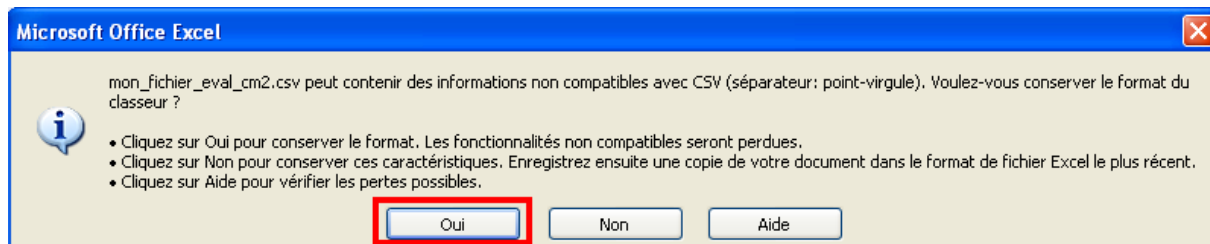
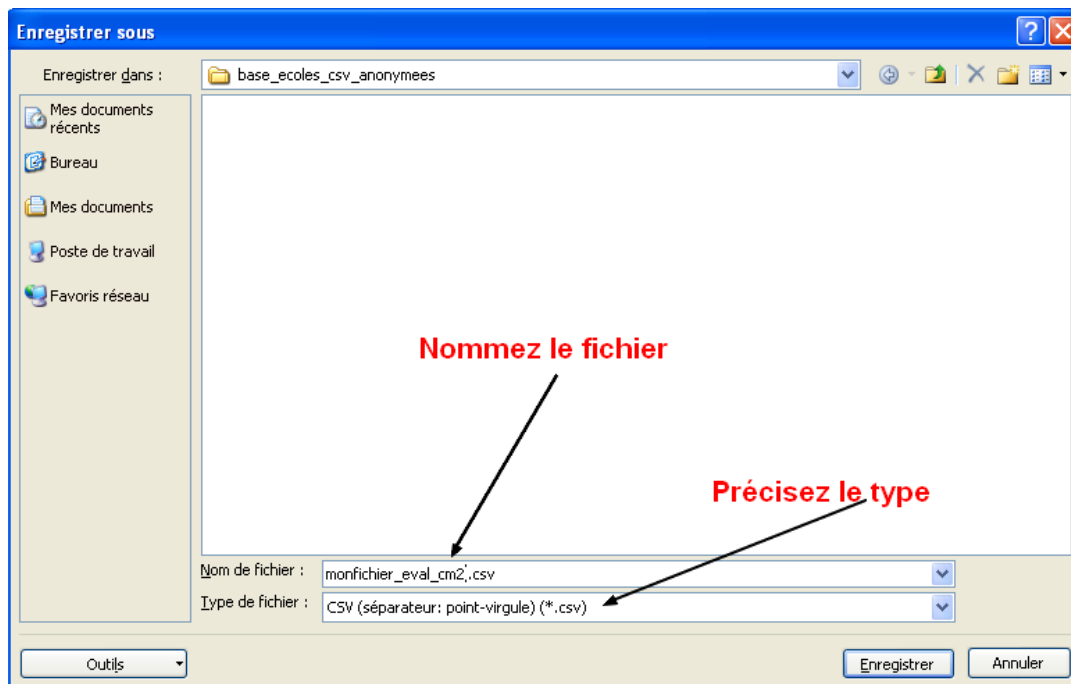


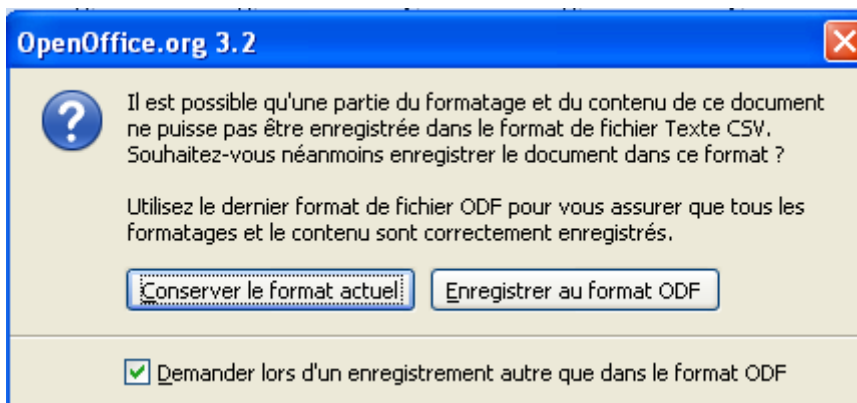
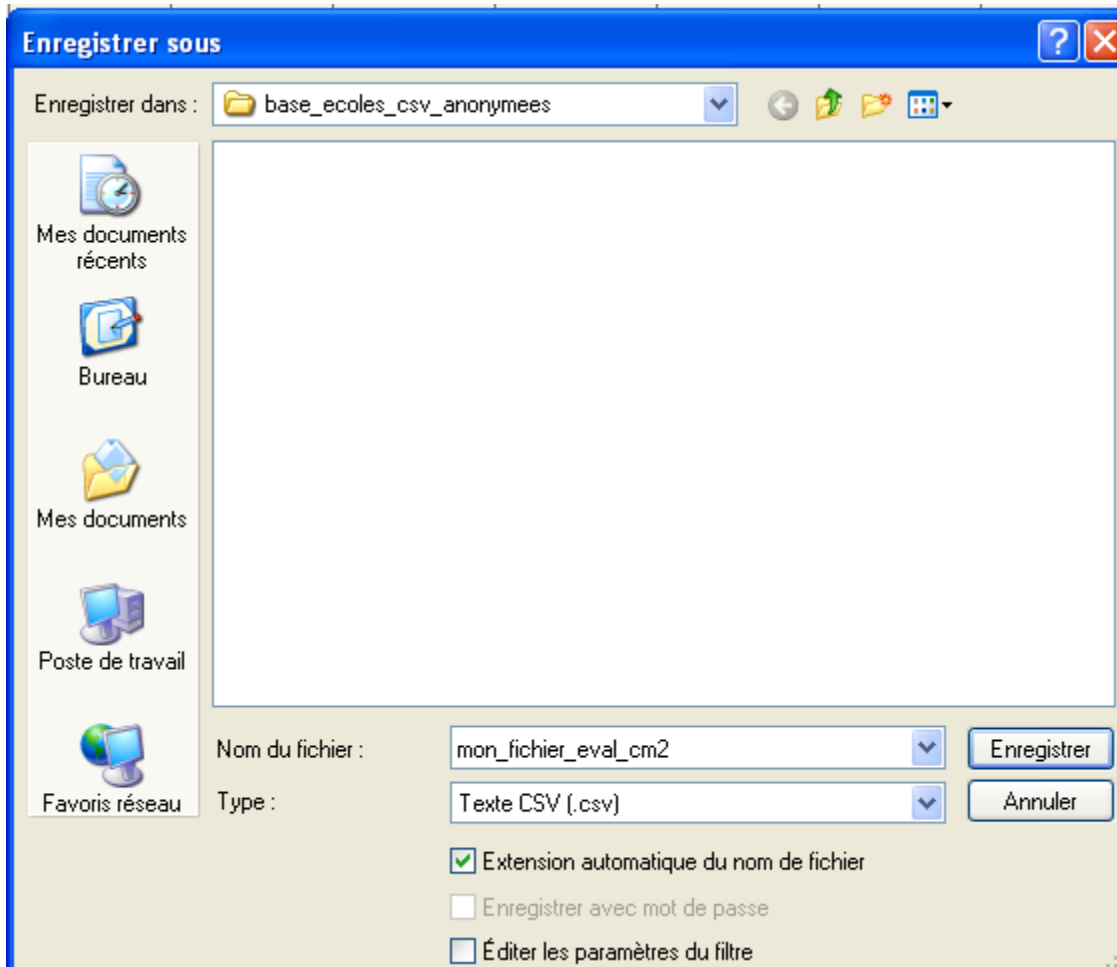
Etape n°1 : Préparation du fichier à utiliser (2 possibilités -> avec Excel ou Open Office Calc)

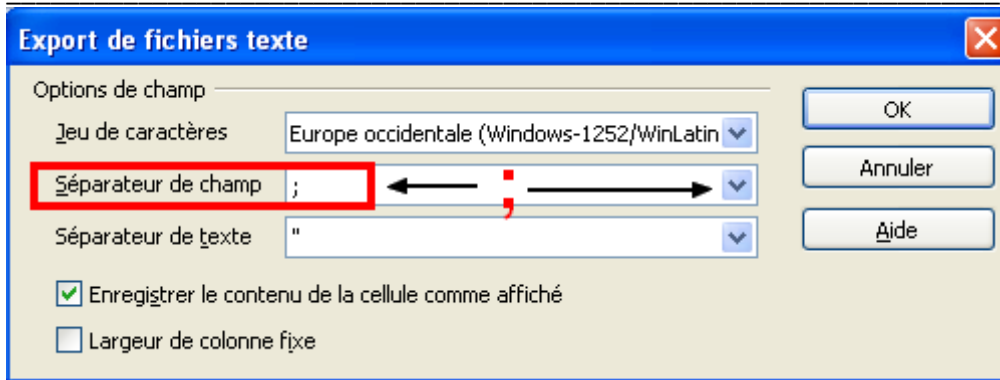
Vous avez créé un fichier d'exportation des résultats anonymés pour l'envoi des résultats des évaluations CM2.

- Sélectionnez uniquement les lignes et colonnes correspondant aux 100 items et nombres d'élèves ayant passé les évaluations.
- Effectuez un clic droit sur cette zone et cliquez sur « copier »
- Ouvrez un autre classeur (soit dans excel ou open office calc)
- Sélectionnez la case A1 et grâce au clic droit, collez la sélection copiée précédemment.
- Enregistrer ce fichier au format CSV
 - **Sous excel**



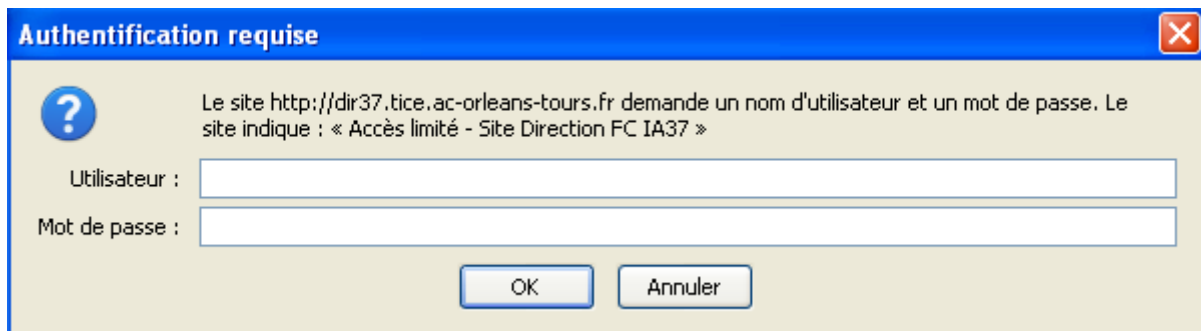
○ **Sous Open Office calc**





Etape n°2 :

- Connectez-vous à l'adresse suivante : <http://dir37.tice.ac-orleans-tours.fr/php5/> (site des directeurs)



[Aide évaluations](#)



- Cliquez sur le lien

IDENTIFICATION

- Code fourni par l'IA37**
- Année scolaire**
- Niveau de l'évaluation**

*

Sélection du niveau de l'année scolaire ▼ *

Sélection du niveau de l'évaluation ▼ *

Code IA :
evalfranmaths

L'Inspecteur d'académie certifie qu'aucune donnée ne sera stockée après votre demande de suppression en fin de session.

Les données qui ne seraient pas supprimées ne permettent pas d'identifier l'origine des informations.

Différents traitements vous sont proposés pour l'année scolaire 2009-2010 :

1. Informations sur les quartiles en français et en maths
2. Informations sur les quartiles par domaine
3. Résultats globaux de la cohorte d'élèves enregistrés sous forme de graphiques
4. Graphique de réussite sur chaque domaine (de l'item le plus échoué à l'item le plus réussi)
5. Le nombre de codes 1, 3, 4, 9 obtenu pour chaque item (en nombre d'élèves et en pourcentage)
6. Pour chaque élève (anonymé), les graphiques sur les disciplines, les domaines, la liste des items en code 3 et 4 suivant les items

En ce qui concernent les traitements concernant l'évaluation CM2 de 2011, seuls les points 3, 4, 5 et 6 sont proposés dans la mesure où les bornes des quartiles de l'évaluation CM2 de 2011 ne sont pas encore connues ; dès que ce sera le cas, les points 1 et 2 seront disponibles.

- Sélectionnez l'année scolaire et le niveau de l'évaluation
- Cliquez sur « Accès »
- Recherchez ensuite le fichier csv créé précédemment sous excel ou open office Calc en cliquant sur le bouton « Parcourir »

Importation du fichier CSV des résultats CM2 année scolaire 2010-2011	
Choix du fichier CSV des résultats de l'école concernée :	<input style="width: 150px;" type="text"/> <input type="button" value="Parcourir..."/>
<input type="button" value="Envoyer les informations"/>	

- Envoyez les informations pour obtenir en fonction de la demande les traitements :
 - o Les résultats en français et en mathématiques par quartile (avec données correspondant aux nombres d'élèves et en pourcentage)

Si les bornes des quartiles sont définies, elles sont rappelées dans le tableau :

Vous pouvez afficher à l'écran la liste des items de l'évaluation en cours en cliquant sur le lien proposé :

[Liste des items de l'évaluation cm2 année scolaire 2010-2011](#)

En bleu le nombre d'élèves concernés - en rouge le pourcentage

18 élèves	Quartile1	Quartile2	Quartile3	Quartile4
FR et Maths	38.89 % [7]	22.22 % [4]	22.22 % [4]	16.67 % [3]
Français	44.44 % [8]	16.67 % [3]	16.67 % [3]	22.22 % [4]
Maths	27.78 % [5]	22.22 % [4]	27.78 % [5]	22.22 % [4]

18 élèves	Quartile1	Quartile2	Quartile3	Quartile4
Lire	33.33 % [6]	22.22 % [4]	16.67 % [3]	27.78 % [5]
Ecrire	33.33 % [6]	22.22 % [4]	5.56 % [1]	38.89 % [7]
Vocabulaire	27.78 % [5]	22.22 % [4]	11.11 % [2]	38.89 % [7]
Grammaire	55.56 % [10]	22.22 % [4]	11.11 % [2]	11.11 % [2]
Orthographe	38.89 % [7]	22.22 % [4]	5.56 % [1]	33.33 % [6]
Nombres	33.33 % [6]	22.22 % [4]	16.67 % [3]	27.78 % [5]
Calcul	16.67 % [3]	16.67 % [3]	33.33 % [6]	33.33 % [6]
Géométrie	27.78 % [5]	5.56 % [1]	0 % [0]	44.44 % [8]
Grandeurs et mesures	50 % [9]	11.11 % [2]	33.33 % [6]	5.56 % [1]
Organisation et gestion des données	44.44 % [8]	16.67 % [3]	11.11 % [2]	27.78 % [5]

- Au bas de cette page, des liens vous permettent d'afficher dans un autre onglet du navigateur
 - o les graphiques de réussites aux items dans chacun des domaines de français et de mathématiques, ainsi que le nombre d'élèves codés 0, 1,3, 4, 9.
 - o Les pourcentages de réussites par item avec liste des élèves anonymée par code 0 et 9
 - o Les 2 items les plus échoués et les plus réussis en français et en maths
 - o Des graphiques par élève (global FR et Maths, par domaine en français , par domaine en maths) ainsi que les items en code 3, les items en code 4, la liste des autres élèves concernés par ce codage (groupe de besoins)

[Consulter les graphiques des résultats de l'école.](#)

[Consulter les graphiques de réussites par domaine de Français.](#)

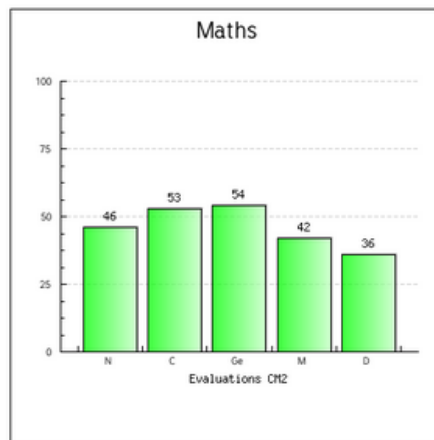
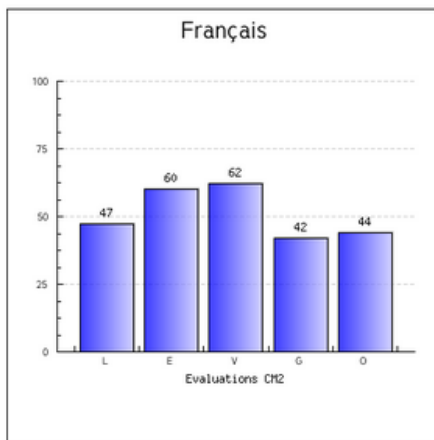
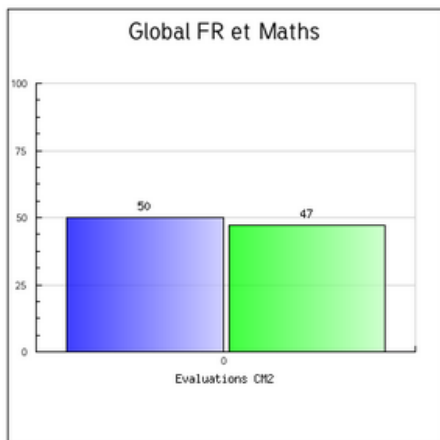
[Consulter les graphiques de réussites par domaine de Maths.](#)

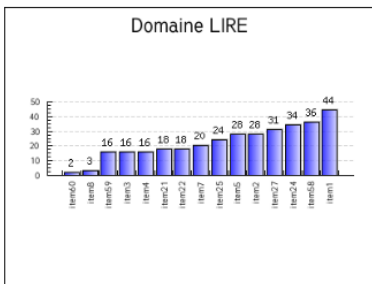
[Pourcentage de réussites à chaque item par domaine](#)

[Les 5 items les plus échoués et les 5 items les plus réussis en français et en maths](#)

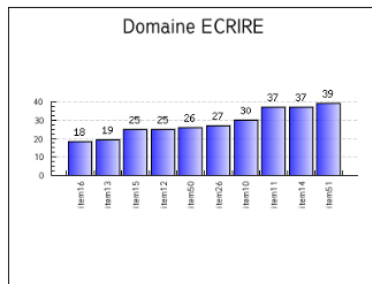
[Points d'appui](#)

Informations concernant le profil du groupe d'élèves enregistrés [47 élèves]

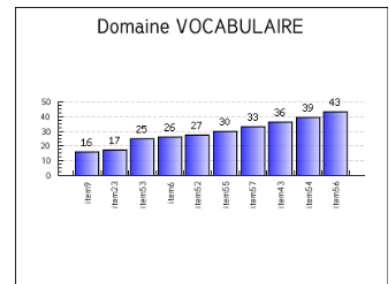




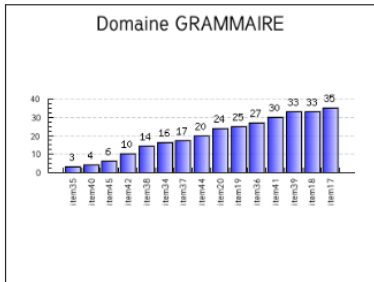
Pourcentage de réussite du domaine Lire : **47 %**



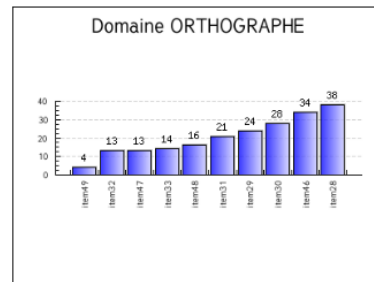
Pourcentage de réussite du domaine Ecrire : **60 %**



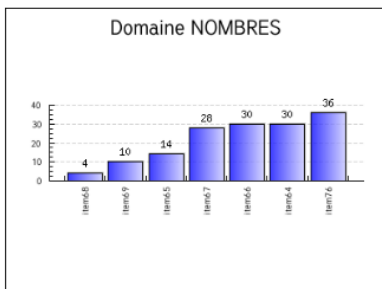
Pourcentage de réussite du domaine Vocabulaire : **62 %**



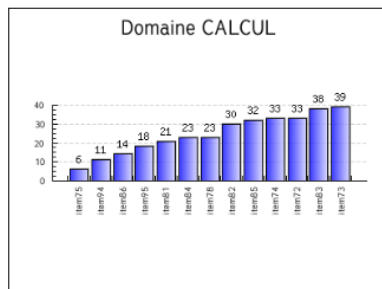
Pourcentage de réussite du domaine Grammaire : **42 %**



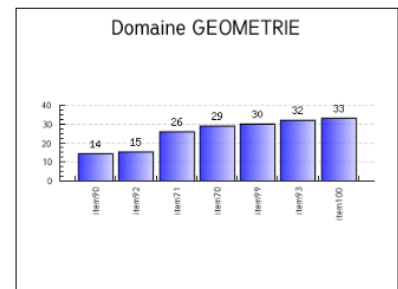
Pourcentage de réussite du domaine Orthographe : **44 %**



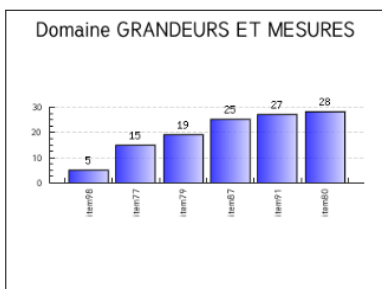
Pourcentage de réussite du domaine Nombres : **46 %**



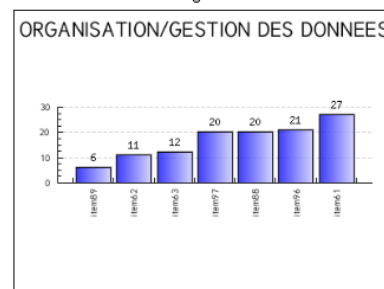
Pourcentage de réussite du domaine Calcul : **53 %**



Pourcentage de réussite du domaine Géométrie : **54 %**




Pourcentage de réussite du domaine Grandeurs et mesures : **42 %**



Pourcentage de réussite du domaine Organisation et gestion des données : **36 %**

*** En rouge le nb d'élèves concernés**
*** En bleu le % par rapport à l'effectif de la classe**

N° de l'item	Domaine	Intitulé	Code 1	Code 0	Code3	Code4	Code9
1	Lire	Dégager le thème d'un texte ou repérer dans un texte des informations explicites.	NB élèves : 19-> 100 %	NB élèves : 0-> 0 %	NB élèves : 0-> 0 %	NB élèves : 0-> 0 %	NB élèves : 0-> 0 %
2	Lire	Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites).	NB élèves : 19-> 100 %	NB élèves : 0-> 0 %	NB élèves : 0-> 0 %	NB élèves : 0-> 0 %	NB élèves : 0-> 0 %
3	Lire	Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites).	NB élèves : 18-> 94.74 %	NB élèves : 1-> 5.26 %	NB élèves : 0-> 0 %	NB élèves : 0-> 0 %	NB élèves : 0-> 0 %
4	Lire	Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites).	NB élèves : 15-> 78.95 %	NB élèves : 1-> 5.26 %	NB élèves : 0-> 0 %	NB élèves : 0-> 0 %	NB élèves : 3-> 15.79 %

En cliquant sur l'outil  placé à droite du numéro de l'item, une fenêtre en popup s'affichera ; elle fournira de manière anonymée les élèves concernés.

Consultation de la réussite à chaque item

Evaluation **cm2** année scolaire **2010-2011**

Item n° 4 (domaine : Lire) :

Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites).

Code 0

* eleve1

Code 9

* eleve5
 * eleve7
 * eleve19

Si des élèves étaient absents au moment de la passation et qu'ils ont été codés A, leur nom sera affiché.

Les résultats anonymés entrés sont ordonnés en référence à la saisie des informations entrées sur votre fichier excel.

Liste des élèves : exploitation

Evaluation cm2 année scolaire 2010-2011

Nombre d'élèves concernés : 29

Elèves	Résultats Disciplines	Résultats Domaine		Items en code 3	Items en code 4
eleve1	<p>Global FR et Maths</p>	<p>Français</p>	<p>Mathématiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> * item17 [G] * item19 [G] * item20 [G] * item41 [G] * item66 [C] * item97 [D] 	<ul style="list-style-type: none"> * item13 [E] * item16 [E] * item31 [O] * item45 [G] * item47 [O] * item70 [Ge] * item72 [C]
	% de réussite en fonction du nombre d'items de la discipline	% de réussite en fonction du nombre d'items de chaque domaine de FR	% de réussite en fonction du nombre d'items de chaque domaine de maths		

En cliquant sur le numéro de l'item, vous ouvrirez une nouvelle fenêtre du navigateur qui affichera :

- L'intitulé de la compétence,
- L'exercice proposé
- Le codage de la correction
- La liste des élèves dont la production a été codée 3 ou 4 pour constituer un groupe en remédiation en classe, en aide personnalisée.

Evaluation **cm2** année scolaire **2010-2011**

Item n° 70

domaine : Géométrie

Connaissances ou compétences à évaluer

Reconnaitre, décrire et nommer les solides droits (cube, pavé, prisme).

Exercice proposé

Exercice 4

Complétez le tableau, en indiquant pour chaque solide, le nombre de faces et le nombre d'arêtes.

	Pavé droit	Prisme
Nombre de faces		
Nombre d'arêtes		

Codage de correction

Item 70	Code 1	Le pavé droit est bien décrit (8 faces, 12 arêtes).
	Code 3	Une seule réponse est donnée et elle est exacte (6 faces ou 12 arêtes).
	Code 4	L'élève a donné une bonne réponse et une réponse fautive.

Liste des élèves concernés (code 3)

* eleve22

Liste des élèves concernés (code 4)

* eleve1
* eleve2
* eleve15
* eleve25

Vous n'oublierez pas avant de quitter l'application de cliquer sur le dernier lien qui vous permettra d'effacer toute trace de votre passage.

[Supprimer les informations adressées de la base de données.](#)

Aucune donnée n'est stockée ou récupérée.