### Etape n°1 : Préparation du fichier à utiliser (2 possibilités -> avec Excel ou Open Office Calc)

Vous avez créé un fichier d'exportation des résultats anonymés pour l'envoi des résultats des évaluations CM2.

- Sélectionnez uniquement les lignes et colonnes correspondant aux 100 items et nombres d'élèves ayant passé les évaluations.
- Effectuez un clic droit sur cette zone et cliquez sur « copier »
- Ouvrez un autre classeur (soit dans excel ou open office calc)
- Sélectionnez la case A1 et grâce au clic droit, collez la sélection copiée précédemment.
- Enregistrer ce fichier au format CSV
  - o Sous excel

Enregistrer sous	
Enregistrer <u>d</u> ans :	🛅 base_ecoles_csv_anonymees 💿 🙆 - 🖄 🔀 🕫 📰 -
Mes documents récents	
🕑 Bureau	
🔁 Mes documents	
😼 Poste de travail	
🧐 Favoris réseau	
	Nommez le fichier
	Précisez le type
	Nom de fichier : monfichier eval cm2,csv
	Iype de fichier : CSV (séparateur: point-virgule) (*.csv)
Outiļs 🔹	Enregistrer Annuler
Microsoft Office Ex	cel
mon_fichier classeur ? • Cliquez su • Cliquez su • Cliquez su	_eval_cm2.csv peut contenir des informations non compatibles avec CSV (séparateur: point-virgule). Voulez-vous conserver le format du rr Oui pour conserver le format. Les fonctionnalités non compatibles seront perdues. Ir Non pour conserver ces caractéristiques. Enregistrez ensuite une copie de votre document dans le format de fichier Excel le plus récent. Ir Aide pour vérifier les pertes possibles. Oui Non Aide
	Microsoft Office Excel
	Voulez-vous enregistrer les modifications apportées à 'mon_fichier_eval_cm2.csv'?
	Oui Non Annuler

# o Sous Open Office calc

Enregistrer sou	JS						? 🛛
Enregistrer dans :	🗀 base_ecoles_csv	/_anonymees	~	G	1 🖻	•	
Mes documents récents							
<b>B</b> ureau							
Mes documents							
Poste de travail							
	Nom du fichier :	mon_fichier_eval_cm2				*	Enregistrer
Favoris réseau	Туре:	Texte CSV (.csv)				*	Annuler
		🗹 Extension automatique	e du no	om de fi	chier		
		Enregistrer avec mot d	le pass	e			
		Éditer les paramètres d	lu filtre				.::
OpenOffice.org	3.2				×		
Il est po ne puiss Souhaite	ossible qu'une partie du se pas être enregistrée ez-vous néanmoins enre	formatage et du contenu de dans le format de fichier Tex egistrer le document dans ce	e ce do xte CS e forma	cument V. at ?	:		
Utilisez I formata	le dernier format de fich Iges et le contenu sont (	iier ODF pour vous assurer o correctement enregistrés.	que to	us les			

Conserver le format actuel

Demander lors d'un enregistrement autre que dans le format ODF

### Evaluations 2010-2011

Export de fichiers te	xte	X
Options de champ		OK
<u>J</u> eu de caractères	Europe occidentale (Windows-1252/WinLatin 💌	
Séparateur de champ	; 🔶 🚬	Annuler
Séparateur de <u>t</u> exte	"	Aide
Enregi <u>s</u> trer le conte	enu de la cellule comme affiché fixe	

## Etape n°2 :

-

- Connectez-vous à l'adresse suivante : <u>http://dir37.tice.ac-orleans-tours.fr/php5/</u> (site des directeurs)

	on requise	
2	Le site http://dir37.tice.ac-orleans-tours.fr demande un nom d'utilisateur et un n site indique : « Accès limité - Site Direction FC IA37 »	not de passe. Le
Utilisateur :		
Mot de passe :		
	OK Annuler	
Cliquez sur le li	Aide évaluations en	
		Code IA :
	ar l'IA37 *	·
Code fourni p		evalfranmath
Code fourni p Année scolair	e Sélection du niveau de l'année scolaire 💌 *	evalfranmath
Code fourni p Année scolair Niveau de l'ée	e       Sélection du niveau de l'année scolaire          valuation       Sélection du niveau de l'évaluation	evalfranmath

#### Différents traitements vous sont proposés pour l'année scolaire 2009-2010 :

- 1. Informations sur les quartiles en français et en maths
- 2. Informations sur les quartiles par domaine
- 3. Résultats globaux de la cohorte d'élèves enregistrés sous forme de graphiques
- 4. Graphique de réussite sur chaque domaine (de l'item le plus échoué à l'item le plus réussi)
- 5. Le nombre de codes 1, 3, 4, 9 obtenu pour chaque item (en nombre d'élèves et en pourcentage)
- 6. Pour chaque élève (anonymé), les graphiques sur les disciplines, les domaines, la liste des items en code 3 et 4 suivant les items

En ce qui concernent les traitements concernant l'évaluation CM2 de 2011, seuls les points 3, 4, 5 et 6 sont proposés dans la mesure où les bornes des quartiles de l'évaluation CM2 de 2011 ne sont pas encore connues ; dès que ce sera le cas, les points et 1 et 2 seront disponibles.

- Sélectionnez l'année scolaire et le niveau de l'évaluation
- Cliquez sur « Accès »
- Recherchez ensuite le fichier csv créé précédemment sous excel ou open office Calc en cliquant sur le bouton « Parcourir »

Importation du fichier C	SV des résultats CM2 année scolaire 2010-2011
Choix du fichier CSV des résultats de l'école concernée :	Parcourir_
	Envoyer les informations

- Envoyez les informations pour obtenir en fonction de la demande les traitements :
  - Les résultats en français et en mathématiques par quartile (avec données correspondant aux nombres d'élèves et en pourcentage

Si les bornes des quartiles sont définies, elles sont rappelées dans le tableau :

Vous pouvez afficher à l'écran la liste des items de l'évaluation en cours en cliquant sur le lien proposé :

Liste des items de	e l'évaluation <mark>cn</mark>	n2 année scolaire	2010-2011
--------------------	--------------------------------	-------------------	-----------

En bleu le nombre d'élèv	En bleu le nombre d'élèves concernés - en rouge le pourcentage			
18 élèves	Quartile1	Quartile2	Quartile3	Quartile4
FR et Maths	38.89 % [7]	22.22 % [4]	22.22 % [4]	16.67 % [3]
Français	44.44 % [8]	16.67 % [3]	16.67 % [3]	22.22 % [4]
Maths	27.78 % [5]	22.22 % [4]	27.78 % [5]	22.22 % [4]
18 élèves	Quartile1	Quartile2	Quartile3	Quartile4
Lire	33.33 % [6]	22.22 % [4]	16.67 % [3]	27.78 % [5]
Ecrire	33.33 % [6]	22.22 % [4]	5.56 % [1]	38.89 % [7]
Vocabulaire	27.78 % [5]	22.22 % [4]	11.11 % [2]	38.89 % [7]
Grammaire	55.56 % [10]	22.22 % [4]	11.11 % [2]	11.11 % [2]
Orthographe	38.89 % [7]	22.22 % [4]	5.56 % [1]	33.33 % [6]
Nombres	33.33 % [6]	22.22 % [4]	16.67 % [3]	27.78 % [5]
Calcul	16.67 % [3]	16.67 % [3]	33.33 % [6]	33.33 % [6]
Géométrie	27.78 % [5]	5.56 % [1]	0 % [0]	44.44 % [8]
Grandeurs et mesures	50 % [9]	11.11 % [2]	33.33 % [6]	5.56 % [1]
Organisation et gestion des données	44.44 % [8]	16.67 % [3]	11.11 % [2]	27.78 % [5]

Au bas de cette page, des liens vous permettent d'afficher dans un autre onglet du navigateur

- les graphiques de réussites aux items dans chacun des domaines de français et de mathématiques, ainsi que le nombre d'élèves codés 0, 1,3, 4, 9.
- Les pourcentages de réussites par item avec liste des élèves anonymée par code 0 et 9
- Les 2 items les plus échoués et les plus réussis en français et en maths
- Des graphiques par élève (global FR et Maths, par domaine en françaiis, par domaine en maths) ainsi que les items en code 3, les items en code 4, la liste des autres élèves concernés par ce codage (groupe de besoins)

Consulter les graphiques des résultats de l'école.

Consulter les graphiques de réussites par domaine de Français.

Consulter les graphiques de réussites par domaine de Maths.

Pourcentage de réussites à chaque item par domaine

Les 5 items les plus échoués et les 5 items les plus réussis en français et en maths

Points d'appui



#### Informations concernant le profil du groupe d'élèves enregistrés [47 élèves]

#### Evaluations 2010-2011





Pourcentage de réussite du domaine Nombres : 46~%



Pourcentage de réussite du domaine Grandeurs et mesures : 42~%



26 20 10 45 tem92 tem71 tem70 tem99 tem93 m100

Domaine GEOMETRIE

Pourcentage de réussite du domaine Géométrie : 54~%

ORGANISATION/GESTION DES DONNEES



Pourcentage de réussite du domaine Organisation et gestion des données : 36~%

		* En rouge * En bleu le % pa	e le nb d'élève ar rapport à l'é	s concernés ffectif de la c	lasse		
N° de l'item	Domaine	Intitulé	Code 1	Code 0	Code3	Code4	Code9
1 🔍	Lire	Dégager le thème d'un texte ou repérer dans un texte des informations explicites.	NB élèves : <b>1</b> 9-> <b>100</b> %	NB élèves : <mark>0</mark> -> 0 %	NB élèves : <b>0-&gt; 0</b> %	NB élèves : 0-> 0 %	NB élèves : 0-> 0 %
2 🔍	Lire	Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites).	NB élèves : 19-> 100 %	NB élèves : 0-> 0 %	NB élèves : 0-> 0 %	NB élèves : 0-> 0 %	NB élèves : 0-> 0 %
3 🔍	Lire	Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites).	NB élèves : 18-> 94.74 %	NB élèves : 1-> 5.26 %	NB élèves : 0-> 0 %	NB élèves : 0-> 0 %	NB élèves : 0-> 0 %
4 🔍	Lire	Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites).	NB élèves : 15-> 78.95 %	NB élèves : 1-> 5.26 %	NB élèves : 0-> 0 %	NB élèves : 0-> 0 %	NB élèves : 3-> 15.79 %
fenêt elle fo les él	re en popu ournira de l èves conce Consult Evalua	up s'affichera ; manière anonymée ernés. <mark>Cation de la réussite à c</mark> tion <u>cm2</u> année scolaire	<b>Chaque ite</b> 2010-2011	n	Si c abs	les élèves éta ents au mon	aient nent de la
Item n° Repére nférer	<sup>9</sup> 4 (dom r dans u des info	aine : Lire) : un texte des informatio ormations nouvelles (ir	ons explicit nplicites).	tes et er	pas coc affi	sation et qu' lés A, leur no ché.	ils ont été m sera
Code O							
* eleve: Code 9 * eleve!	5		Les résultats la saisie des	anonymés er informations	ntrés sont or entrées sur	donnés en ré votre fichier	éférence à excel.
* eleve: * eleve:	7 19						

#### Liste des élèves : exploitation Evaluation cm2 année scolaire 2010-2011 Nombre d'élèves concernés :29 Résultats Disciplines Résultats Domaine Elèves Items en code 3 Items en code 4 item17 item13 [E Global FR et Maths Français Mathématiques \* item16 [E] \* item31 [O] item19 (G item20 [G] 100 100 100 \* item41 [G] \* item86 [C] 🔍\* item45 [G] 🔍\* item47 [O] 71 53 50 43 50 40 50 50 38 \* item70 [Ge] . \* item72 [C] 🕻\* item97 [D] eleve1 27 17 14 М Ge Evaluations CM2 Evaluations CM2 Evaluations CM2 % de réussite en fonction % de réussite en fonction % de réussite en fonction du nombre d'items de la du nombre d'items de du nombre d'items de discipline chaque domaine de FR chaque domaine de maths

En cliquant sur le numéro de l'item, vous ouvrirez une nouvelle fenêtre du navigateur qui affichera :

- L'intitulé de la compétence,
- L'exercice proposé
- Le codage de la correction
- La liste des élèves dont la production a été codée 3 ou 4 pour constituer un groupe en remédiation en classe, en aide personnalisée.

Image: Additional states of the second problem of the sec		Item nº 70
Connaissances ou compétences à évaluer Reconnaître, décrire et nommer les solides droits (cube, pavé, prisme). Exercice proposé Exercice 4 Complète le tableau, en indiquant pour chaque solide, le nombre de faces et le nombre d'arêtes.		domaine : Géométrie
teconnaître, décrire et nommer les solides droits (cube, pavé, prisme). Exercice 4 Complète le tableau, en indiquant pour chaque solide, le nombre de faces et le nombre d'arêtes.		Connaissances ou compétences à évaluer
teconnaître, décrire et nommer les solides droits (cube, pavé, prisme).  Exercice 4  Tompléte le tableau, en indiquant pour chaque solide, le nombre de faces et le nombre d'arêtes.  Impléte le tableau, en indiquant pour chaque solide, le nombre de faces et le nombre d'arêtes.  Impléte le tableau, en indiquant pour chaque solide, le nombre de faces et le nombre d'arêtes.  Impléte le tableau, en indiquant pour chaque solide, le nombre de faces et le nombre d'arêtes.  Impléte le tableau, en indiquant pour chaque solide, le nombre de faces et le nombre d'arêtes.  Impléte le tableau, en indiquant pour chaque solide, le nombre de faces et le nombre d'arêtes.  Impléte de faces Pavé droit Pavé droit Prisme Prisme Codage correction  tem 70 Codag 1 Le pavé droit est bien décrit (6 faces, 12 arêtes). Coda 1 L'étéve a donné une bonne réponse et une réponse fausse.		
Exercice proposé Exercice 4 Complète le tableau, en indiquant pour chaque solide, le nombre de faces et le nombre d'arêtes.	teconnaître, décrire	et nommer les solides droits (cube, pavé, prisme).
Exercice 4         Complète le tableau, en indiquant pour chaque solide, le nombre de faces et le nombre d'arêtes.         Image: complete le tableau, en indiquant pour chaque solide, le nombre de faces et le nombre d'arêtes.         Image: complete le tableau, en indiquant pour chaque solide, le nombre de faces et le nombre d'arêtes.         Pavé droit       Prisme         Nombre de faces       Prisme         Nombre d'arêtes       Image: complete le faces no de faces no		Exercice proposé
Compléte le tableau, en indiquant pour chaque solide, le nombre de faces et le nombre d'arêtes.         Image: compléte le tableau, en indiquant pour chaque solide, le nombre de faces et le nombre d'arêtes.         Image: compléte le tableau, en indiquant pour chaque solide, le nombre de faces et le nombre d'arêtes.         Pavé droit       Prisme         Nombre de faces       Pavé droit         Nombre d'arêtes       Prisme         Nombre d'arêtes       Prisme         Nombre d'arêtes       Prisme         Code 1       Le pavé droit est bien décrit (6 faces, 12 arêtes).         Code 2       Une seule réponse est donnée et elle est exacte (6 faces ou 12 arêtes).         Code 3       Une seule réponse est donnée et une réponse fausse.	Exercice 4	
Image: Code 1       Le pavé droit (6 faces, 12 arêtes).         Code 1       L'élève a donné une bonne réponse et une réponse fausse.	Complète le tableau, en i	indiquant pour chaque solide, le nombre de faces et le nombre d'arêtes.
Code 1         Le pavé droit est bien décrit (6 faces, 12 arêtes).           Code 3         Une seule réponse est donnée et elle est exacte (6 faces ou 12 arêtes).           Code 4         L'élève a donné une bonne réponse et une réponse fausse.	Nombre de faces Nombre d'arêtes	Pavé droit Prisme
Code 1         Le pavé droit est bien décrit (6 faces, 12 arêtes).           Code 3         Une seule réponse est donnée et elle est exacte (6 faces ou 12 arêtes).           Code 4         L'élève a donné une bonne réponse et une réponse fausse.		Codage de correction
Code 3         Une seule réponse est donnée et elle est exacte (6 faces ou 12 arêtes).           Code 4         L'élève a donné une bonne réponse et une réponse fausse.	Code 1	Le pavé droit est bien décrit (6 faces, 12 arêtes).
Code 4 L'élève a donné une bonne réponse et une réponse fausse.	Item 70 Code 3	Une seule réponse est donnée et elle est exacte (6 faces ou 12 arêtes).
	Code 4	L'élève a donné une bonne réponse et une réponse fausse.
Liste des élèves concernés (code 3) * eleve22	eleve22	Liste des élèves concernés (code 3)

Vous n'oublierez pas avant de quitter l'application de cliquer sur le dernier lien qui vous permettra d'effacer toute trace de votre passage.

Supprimer les informations adressées de la base de données.

Aucune donnée n'est stockée ou récupérée.