

ECOLE :

DATE DE LA SIMULATION :

## Fiche d'évaluation du PPMS

**1- Modalités d'organisation**

• Présence d'observateurs extérieurs	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	
• Exercice réalisé de manière partielle	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	
• Chronologie des actions pertinentes	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	
• Réactions aux situations problèmes liées aux différentes phases du PPMS	<input type="checkbox"/> bonnes	<input type="checkbox"/> moyennes	<input type="checkbox"/> non satisfaisantes
• Mode de mise en sûreté	<input type="checkbox"/> classes habituelles	<input type="checkbox"/> regroupement	<input type="checkbox"/> autre
• Rôle des adjoints clairement définis	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	
• Qualité de la mise en sûreté en liens avec les risques encourus	<input type="checkbox"/> bonne	<input type="checkbox"/> moyenne	<input type="checkbox"/> non satisfaisante

**2- Relations avec l'autorité/Application des consignes**

• Main courante tenue	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> partiellement	<input type="checkbox"/> non
• Présence de la radio	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	
• Gestion des ouvertures	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> partielle
• Ecoute sur la bonne fréquence	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> fréquence inconnue
• Diffusion de l'alerte dans les classes	<input type="checkbox"/> bonne	<input type="checkbox"/> moyenne	<input type="checkbox"/> impossible
• Qualité du message délivré	<input type="checkbox"/> bonne	<input type="checkbox"/> moyenne	<input type="checkbox"/> à revoir
• Récréation : soit désactivation ou information incluse dans le PPMS (fiche réflexe « adjoint »)	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	
• Diffusion de l'alerte aux autres personnes éventuellement présentes (RASED, personnels périscolaires, ...)	<input type="checkbox"/> bonne	<input type="checkbox"/> moyenne	<input type="checkbox"/> impossible
• Temps de diffusion de l'alerte	<input type="checkbox"/> < 2min	<input type="checkbox"/> de 2 à 5 min	<input type="checkbox"/> > 5 min
• Tableau des classes en sortie	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> partiel	<input type="checkbox"/> non
• Prise en charge des élèves handicapés	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> partiel (classe, ou bus)	<input type="checkbox"/> non
• Bonne gestion des listes (élèves et adultes) dans le cadre de la répartition dans les bus	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	
• Documents emportés lors de l'évacuation : (PAI, registre(s), fiches urgences), liste des élèves transportés, conservation du double de la liste des groupes constitués, ...	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> partiellement

**3- Informations relatives aux élèves**

• Gestion des élèves de l'enseignant en charge de la mise en œuvre du PPMS	<input type="checkbox"/> prévue	<input type="checkbox"/> bonne	<input type="checkbox"/> en autonomie
	<input type="checkbox"/> élèves répartis		
• Récupération des listes d'élèves	<input type="checkbox"/> bonne	<input type="checkbox"/> moyenne	<input type="checkbox"/> à revoir
• Comptage initial des élèves	<input type="checkbox"/> bon	<input type="checkbox"/> moyen	<input type="checkbox"/> difficile
• Attitude des élèves durant la mise en sûreté	<input type="checkbox"/> élèves calmes	<input type="checkbox"/> élèves agités	
• Activités des élèves pendant la mise en sûreté	<input type="checkbox"/> habituelles	<input type="checkbox"/> informations des risques majeurs	

**4- Evacuation**

• Constitution des groupes	<input type="checkbox"/> bonne	<input type="checkbox"/> moyenne	<input type="checkbox"/> à revoir
• Attitude des élèves durant le déplacement (calme, organisation, rang, attente, ...)	<input type="checkbox"/> élèves calmes	<input type="checkbox"/> élèves agités	
• Qualité du message délivré en fin d'alerte	<input type="checkbox"/> bonne	<input type="checkbox"/> moyenne	<input type="checkbox"/> à revoir

**5- Fin d'alerte**

• Retour en classe (calme, organisation, rang, attente, ...)	<input type="checkbox"/> bon	<input type="checkbox"/> moyen	<input type="checkbox"/> à revoir
• Retour d'expérience (remerciements, informations sur les modalités et déplacements, ...)	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	

**Points forts :**

**Points faibles ou problèmes remarqués :**

**Remarques / Suggestions / Questions :**

--