

1. Appel aux écoles 14h30 :

« Ici, la préfecture, qui êtes-vous ?.... pouvez vous me passer le chef d'établissement... »

Au chef d'établissement :

« Un accident majeur vient de se produire sur la route des bords de Loire, une procédure d'alerte aux populations est activée dans la zone PPI, **je vous demande d'activer votre Plan Particulier de Mise en Sécurité et de mettre tous les publics scolaires à l'abri.**

Je vous précise qu'à partir de ce moment nous démarrons une simulation d'accident pour tester votre dispositif PPMS

Pouvez vous me donner le numéro téléphonique auquel je pourrais communiquer les informations émanant de la cellule de crise préfectorale, ainsi que le nom de la personne qui accueillera et enregistrera ces appels ?

(Un deuxième numéro, de portable, peut s'avérer utile...)

Je vous informe que tous les habitants ne doivent ni circuler, ni sortir des endroits clos. Prenez, donc, à l'école toutes les dispositions (dans le cadre de votre PPMS) pour rester enfermé un long moment.

Le directeur peut alors poser des questions pour savoir s'il doit couper l'électricité, tirer les rideaux des salles, ouvrir les grilles...(tout ce qu'il peut avoir prévu dans sa fiche réflexe....) ou s'en tenir strictement à ce qui lui est demandé.

Votre établissement doit répondre aux consignes de la cellule de crise préfectorale et non de la mairie ou de l'Inspection académique.

Vous pouvez me joindre en cas d'urgence et seulement d'urgence au

Je n'ai pas d'information précise sur la cause de l'accident, je vous rappellerai ultérieurement. »

⇔ **Noter les réponses des directeurs, les remarques...**

2. Appel aux écoles à 14h50 :

« Ici, la préfecture, pouvez vous me passer le chef d'établissement... »

Comment s'est passée la mise à l'abri des personnes de votre établissement ? Avez-vous pu évaluer le nombre de personnes présentes dans votre établissement, pouvez vous me communiquer le nombre d'élèves, de personnel et de personnes extérieures ?

Localisez les lieux de coupure d'énergie (gaz/électricité) pour nous les communiquer à notre prochain appel.

Mettez en route votre radio sur piles (nous pourrions avoir une coupure générale d'électricité)

Avez-vous des problèmes, des craintes pour les heures qui viennent ?
Si des difficultés survenaient, vous pourrez appeler au même numéro que je vous ai communiqué lors de mon précédent appel (rappel du numéro) »

⇔ **Noter les réponses des directeurs, les remarques...**

3. Appel aux écoles 15h00 :

« Ici, la préfecture, pouvez vous me passer le chef d'établissement... »
« Avez-vous localisé les lieux de coupure d'énergie ? »

(Si non),

« demandez-les en mairie, pour qu'ils puissent vous les communiquer ou faire intervenir leur personnel »..

« Monsieur le Préfet demande l'évacuation des personnes présentes dans votre établissement vers le lycée professionnel d'Arsonval de Joué-lès-Tours.

Les cars que les secours sont en train de réquisitionner comptent 55 places.

Je vous demande de préparer cette évacuation :

- Nombre de groupes de 55 personnes dont 2 adultes accompagnateurs (*liste nominative*)
- Nombre de personnes handicapées qui nécessitent un moyen de transport particulier
- Les lieux où les cars pourront stationner en vue de prendre les personnes à évacuer (informations précises car les explications sont destinées aux chauffeurs des bus)

Lorsque vous aurez constitué les 3 premiers groupes avec chacun la liste nominative des présents, vous m'appellerez au numéro que je vous ai communiqué afin que nous procédions au premier temps de l'évacuation, les groupes suivants seront pris en charge plus tard.

⇔ **Noter les réponses des directeurs, les remarques...**

4. Appel du directeur pour communiquer son organisation : l'écouter puis lui donner l'information suivante :

« Le directeur de la sécurité civile vient de communiquer au préfet que la fuite des matières dangereuses est jugulée depuis $\frac{3}{4}$ d'heure et compte tenu des rafales de vent, les services de mesures au sol permettent de lever les consignes de mises à l'abri, nous ne procédons pas à l'évacuation. Nous pouvons considérer que nous sommes en fin d'alerte.

⇔ **Noter l'heure d'appel les informations que communique le directeur, les remarques...**