

## **REPERES POUR MÉMOIRE (S) ...**

### **UN CARNET DE MEMOIRE, POUR QUOI FAIRE ?**

*« Tu noteras des signes brefs sur un petit carnet que tu dois, sans cesse, porter sur toi ; et qu'il soit de papier teinté afin que tu ne puisses pas effacer, mais que tu puisses faire du neuf avec du vieux, car ces choses ne peuvent pas être effacées, elles doivent au contraire être préservées avec grand soin, car les formes sont en nombre si infini que la mémoire n'est pas capable de toutes les retenir. »*

LEONARD DE VINCI

### **Carnet de mémoire :**

*« Petit cahier servant à écrire des notes, des adresses, des comptes, assemblage de feuilles attachées ensemble.*

*Carnet, calepin, cahier, carnet de dessin, carnet de croquis, carnet de voyage(s), carnet de notes, carnet de bord, carnet d'atelier, carnet d'adresses, ... »*

### **Mémoire :**

**« ACTIVITÉ BIOLOGIQUE ET PHYSIQUE QUI PERMET DE RETENIR DES EXPÉRIENCES ANTÉRIEUREMENT VÉCUES. ACTIVITÉ PHYSIQUE QUI ASSURE LA FIXATION DES ÉVÉNEMENTS ET L'ÉVOCATION DU PASSÉ.**

**LA MÉMOIRE QUI REND L'INTELLECTION POSSIBLE ET SOUS-TEND TOUTE LA VIE DES INDIVIDUS, A ÉTÉ LONGTEMPS L'OBJET DES INTERROGATIONS DES PHILOSOPHES ET DES POÈTES.**

**METTRE EN MÉMOIRE, SE SOUVENIR, SE REMÉMORER, GARDER EN MÉMOIRE, SE RAPPELER, PENSER, RECONNAÎTRE, SE RECONNAÎTRE, MÉMORISER, GARDER LE SOUVENIR DE, RÉMINISCENCE, OUBLI, ABSENCE, OMISSION, ... »**

## **CARNET & ECOLE ...**

### Qu'est-ce qu'un carnet de dessins ?

« Un simple bloc sténo fait l'affaire. Sa dimension permet de le transporter en sorties pédagogiques. Le fond cartonné permet de s'appuyer dessus pour dessiner de rapides croquis.

Les supports peuvent être très variés : simple cahier d'écolier, bloc pour croquis, cahier de dessin, classeur, carnet fabriqué soi-même, ... qui s'étoffent au fur et à mesure des trouvailles. »

### Définir le statut du carnet :

« C'est un espace tout à fait personnel, l'enfant peut le gribouiller, le malmener, le délaisser ou le soigner, tout sauf arracher les pages .

Rien n'est jamais totalement raté.

On peut toujours piocher dans ces ébauches un point de départ pour créer des séquences en arts plastiques. »

### L'INTRODUCTION DES CARNETS DE DESSINS PERMET :

- de mieux comprendre ce qui intéresse les enfants, qui, en quelques minutes, s'échappent dans leur univers en sortant un simple crayon ;
- de travailler avec souplesse, de quelques minutes à une demi-heure, sans grand remue-ménage ;
- de faire pratiquer régulièrement ( et c'est une nécessité pour tout apprentissage qu'il soit de lecture ou de dessin ) sans chercher à imposer un dessin académique, ni se contenter des dons de quelques-uns.

**Alors laissons les enfants :**

**OBSERVER**

**RECHERCHER**

**RAMASSER**

**ACCUMULER**

**AMASSER**

**FOINER**

**RECOPIER**

**COLLECTIONNER**

**QUESTIONNER**

**DIRE**

**DECALQUER**

**etc ...**