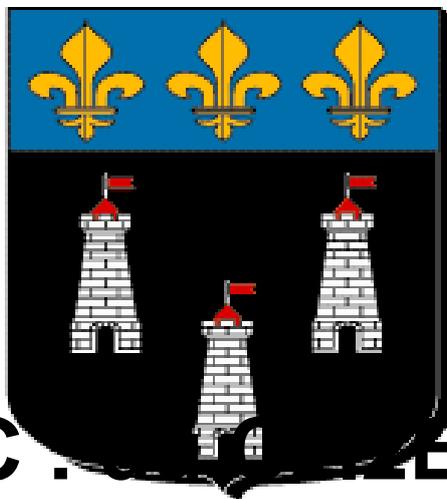


<http://circ37-tours-centre.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article332>



**TUIC : du C2I2E des
enseignants au B2I des élèves
... / Livret téléchargeable /**

- 6 - RESSOURCES PEDAGOGIQUES - TUIC -

Date de mise en ligne : vendredi 26 novembre 2010

Copyright © IA du 37 : INSPECTION DE TOURS-CENTRE - Tous droits

réservés

**BREVET INFORMATIQUE ET INTERNET (B2i) COLLEGE, LYCEE (LYCEES
D'ENSEIGNEMENT GENERAL ET TECHNOLOGIQUE ET LYCEES PROFESSIONNELS)
GENERAL ET TECHNOLOGIQUE ET LYCEES PROFESSIONNELS)**

**C. n° 2006-169 du 7-11-2006
NOR : MENE0602673C
RLR : 549-2
MEN - DGESCO - STSI C3**

2 - Compétences visées

Les annexes de l'arrêté du 14 juin 2006 publiées au [B.O. n° 29 du 20 juillet 2006](#) fixent cinq domaines identiques pour les trois niveaux du B2i :

- domaine 1 : s'approprier un environnement informatique de travail ;

[-] domaine 2 : adopter une attitude responsable ;

[-] domaine 3 : créer, produire, traiter, exploiter des données ;

[-] domaine 4 : s'informer, se documenter ;

[-] domaine 5 : communiquer, échanger.

Pour chaque domaine et à chaque niveau est défini un objectif, correspondant à la compétence attendue. Cette compétence associe des connaissances, des capacités et des attitudes, évaluées au travers de plusieurs items

**C. n° 2006-169 du 7-11-2006
NOR : MENE0602673C
RLR : 549-2
MEN - DGESCO - STSI C3**

2 - Compétences visées

Les annexes de l'arrêté du 14 juin 2006 publié au [B.O. n° 29 du 20 juillet 2006](#) fixent cinq domaines identiques pour les trois niveaux du B2i :

- domaine 1 : s'approprier un environnement informatique de travail ;

[-] domaine 2 : adopter une attitude responsable ;

[-] domaine 3 : créer, produire, traiter, exploiter des données ;

[-] domaine 4 : s'informer, se documenter ;

[-] domaine 5 : communiquer, échanger.

Pour chaque domaine et à chaque niveau est défini un objectif, correspondant à la compétence attendue. Cette compétence associe des connaissances, des capacités et des attitudes, évaluées au travers de plusieurs items